رجيفة كارالعافي

تصررها بماعة دار لعلم، كل ثلاثة أشهر

رئيس التحرير محمر على مصطفى

المراسلات الخاصة بالتحرير ترسل باسم رئيس التحرير بنادي دار العلوم ٧٧ شارع الملكة نازلي

الاشتراكات والحوالات المالية رسل باسم أمين الصندوق السباعى بيومى وكبل كاية دار العلوم مكتب بريد الدواون

	وي الاشتراك السنوى الم
۲۰ قرشاً	في القطر المصرى
٣٠ قرشاً	خارج القطر
ه قروش	ثمن العدد

انْ بَ الْمَا مُدَقِقًا لَوْ أَرَادَ أَنْ هَعْتِ فِي أَنْ مَوْتُ الْمَا عُونُ اللَّهِ الْمَا عُونُ الْمَا عُونُ الْمَا عُونُ اللَّهِ الْمَا اللَّهُ الْمَا اللَّهُ الْمَا اللَّهُ الللَّالَّا الللَّاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

النقد في الأدب العربي

المؤسناذ السباعي بيومي وكيل كلية دار العلوم وكيل كلية دار العلوم وابعاً في العصر العباسي على العهد الرابع من ٤٠٤ – ٢٠٦ هـ

وقع الخلفاء العباسيون في هذا العهد، تحت قبضة السلاجقة الأتراك ، البعيدين عن تفهم اللغة وتذوق آدابها ، بعد آل بويه الأدباء بله الكتاب والشعراء، فنال صورتى الأدبكتابته وشعره، ضعف قلل من كمهما وغض من جمالها ، وكان أنكى بالشعر منه بالكتابة ، لأن الشعر جمال يستغنى عنه فيما يستغنى، إذا لم يجد المتذوقين النصراء ، في حين أن الكتابة من ضرورات الملك الحضرى ، يضطر إلى الأبقاء عليها ذووه مرغمين ، وإن لم يفقهوا ما لها من حسن وجمال .

وقد تبع هذا التأثير في الأدب تأثر في النقد ، فقل رجاله وكسدت سوقه ، على أنا لانغمط في هذا العصر شخصيتين من شخصياته لهكل منهما مكان في عالم النقدد على أصول البلاغة ووحى الذوق ، هما عبد القاهر الجرجاني وابن الآثير الموصلي، فقدكان أولها في أوائل هذا العهد، كما كان الآخر في أواخره ، علما في النقد ، ومناراً يهتدي به في مطريقه .

فأما عبد القاهر فهو أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني المتوفي

سنة ٤٧١ من كبار أئمة النحو واللغة ومؤسسى علوم البلاغة والنقد ، وله في هذه النواحي تآليف كثيرة ، منها في البلاغة والنقد كتاباه دلائل الاعجاز وأسرار البلاغة ، وفي كليهما أبحاث شتى في النحو والفصاحة والشعر والبلاغة وما يتصل بهما من النقد والمحاكمة ، ويمكن اعتبارهما كتابا واحدا في علوم البلاغة الثلاثة من معان وبيان وبديع ، وفي النقد المبنى على أصول هذه العلوم وعلى الذوق الآدبي التام النضوج ، وليس بالمكتابين تمييز بين أبحاث كل علم من أبحاث الآخر ، حيث لم يك ذلك التمييز قد تم إلى حيث هذا العهدلبياني من أبحاث الآعجام .

وأما ابن الأثير فهو أبو الفتح نصر الدين بن أبى الـكرم محمد الشيبانى المعروف بضياء الدين بن الأثير الموصلى أو الجزرى المتوفى سنة ٦٣٧، وهو شقيق عز الدين بن الأثير المؤرخ المتوفى قبله سنة ٦٣٠ ومجد الدين بن الأثير المحدث المتوفى قبلهما سنة ٢٠٦، وهناك ابن أثير رابع أديب بعد هؤلاء الثلاثة هو عماد الدين بن الأثير أحد شراح قصيدة ابن زيدون وقد توفى سنة ٢٩٩، ولابن الأثير موضوع كلامنا مؤلفات في البلاغة والأدب والنقد أهمها كتاب « المثل السائر في أدب السكاتب والشاعر ، .

وبعد فها نحن أولاء مقدمون بين يديك كلمة عن كل من عبد القاهر وابن الأثير تشرح مهيعه فى النقد الأدنى، الأول فى كتابيه _ أوكتابه _ دلائل الاعجاز وأسرار البلاغة، والثانى فى كتابه المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر، إن شاء الله .

عبد القاهر فى كتابيه دلائل الاعجاز وأسرار البلاغه

تناول عبدالقاهر في كتابيه السابقين. الدلائل والأسرار موضوعات شي تتصل بالنقد الأدبى على قرب، وأخرى أشت تتصل به من بعد، مشاركا في بعض الأولى الناقد ن الدكبيرين قبله الجرجاني والآمدى، ومختصا دونهما ببعضها الآخر، أما التي تتصل بالنقد من بعد فقد استأثر بها دونهما، لأنها من الصور البلاغية التي يتحاكم إليها النقاد في كثير الأحيان، وهو للبلاغه صنف كتابيه المذكورين، وإليك كلمة موجزة أو إشارة عابرة عما عرض له تنبيء عن أسلو به في النقد ومكانته فيه: __

المسلم وعيبه من زهدوا فيه ، وتعرض لمسألة هامة هي أن نظم الكلام يتوقف على التركيب النحوى وفند من أنكروا على النحو ذلك ، ترى هذا منه في الصفحات في كثير أوقليل، منه في الصفحات في كثير أوقليل، منه في الصفحات في كثير أوقليل، وكان من أبين قوله في ذلك ما جاء في الصفحة الستين حيث يقول مما قال، وواعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأحواله ، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها، وتعمل على قوانينه وأحواله ، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها، الناظم بنظمه ، غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه ، ينظر في الخبر إلى الوجوه التي يراها في قوله ، زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد وانطلق زيد وزيد هو المنطلق والمخرج وإن خرجت خرجت وأنا إلى الوجوه التي يراها في قوله ، إن تحرج أخرج وإن خرجت خارج . وفي الشرط وإن تخرج فأنا خارج وأنا خارج وأن خرجت خارج . وفي المراكل إلى الوجوه التي يراها في قوله جاء في زيد هسموعا وجاء في يسرع ،

وجاءني وهومسرع وجاءني وهو يسرع وجاءني قد أسرع وجاءني وقد أسرع، فبوف لكل من ذلك موضعه حيث ينبغي له . وينظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصه في ذلك المعنى ، فيضع كلامن ذلك في خاص معناه ، نحو أن بجيء بما في نني الحال وبلا إذا أراد نني الاستقبال وبان فيما يترجح بين أن يكون وألا يكون . وينظر في الجمل التي ترد فيعرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل ، ثم يعرف فما حقه الوصل موضع الواو من موضع الفاء ، وموضع الفاء من موضع ثم أو من موضع أم وموضع اكن من موضع بل. ويتصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتاخير في الـكلام كله ، وفي الحدف والنيكرار والأضار والأظهار، فيضع كلا من ذلك موضعه ويستعمله على الصحة وعلى ما ينبغي له . هذا هو السبيل، فلست بواجد شيئا رجع صوابه إن كان صوابا وخطؤه إن كان خطأ إلى النظم ويدخل تحت هذا الاسم ، إلا وهو معنى من معانى النحو قد أصيب به موضعه ووضع في حقه ، أو عومل بخلاف هذه المعاملة فأزيل عن موضعه واستعمل في غير ما ينبغي له، ولست ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساده أو وصف بمزية وفضل فيه ، إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذَلَكُ الفَسَاد ، وتَلَكُ المزية وذلكُ الفضل إلى معانى النحو وأحكامه ، وتجده يدخل في أصل من أصوله ويتصل بباب من أبوابه . .

وبعد أن قرر هذا أخذ يسرد الشواهد على ذلك فى ناحيتى الفساد والصحة والنقص والفضيلة ، فدكر عدة أبيات لفحول الشعراء قد فسد نظمها لسوء تأليفها ، ثم خرج من ذلك يقول مدللا على الحسن ، وإذ قد عرفت ذلك فاعمد إلى ما تواصفوه بالحسن و تشاهدوا له بالفضل لأجل النظم خصوصا دون غيره ، من معنى لطيف أو حكمة أو أدب أو استعارة أو تجنيس أو غير ذلك مما لا يدخل فى النظم ، و تأمله فاذا رأيتك قد ارتحت واهتززت واستحسنت ، فانظر الى حركات الا ريحية لامم كانت و عندماذا ظهرت فانك ترى عيانا أن الذي قلت لك كما قلت ، اعمد الى قول المحيرى :

فما إن رأينا لفتح ضريبا تعزما وشيكاور أيامصيبا سهاحا مرجى وبأسا مهسا

بلونا ضرائب من قد ترى هو المرء أبدت له الحادثا تنقل في خلق ســؤدد فكالسيف إن جئته صارخا وكالبحر إن جئته مستثيبا

فإذا رأيتها قد راقتك وكثرت عندك ، ووجدت لها اهترازا في نفسك فعد فانظر فىالسبب واستقص فىالنظر فأنك تعلم ضرورة أن ليس إلا أنه قدم وأخر وعرفو نكر وحذفوأضمر وأعاد وكرر وتوخى علىالجملة وجهامن الوجوه التي يقتضيها علم النحو ، فأصاب في ذلك كله ثم لطف موضع صوابه وأنى مأنى يوجب الفضيلة ، أفلا ترى أن أول شيء يرد قلبك منها قوله ، هو المرء أبدت له الحادثات بالبدء بالضمبر ، ثم قوله تنقل في خلتي سؤدد بتنكير السؤدد وإضافة الخلقين اليه ، ثم قوله فكالسيف وعطفه بالباءمع حذفه المبتدأ ثم تـكريره الـكاف في قوله وكالبحر ثم أن قرن إلى كل واحد من التشبيهين شرطا جوابه فيه ، ثم أن أخرج من كل واحد من الشرطين حالا على مثال ما أخرج من الآخر . وبعد أن صنع مثل هذا الصنيع فى أبيات لابراهيم بن العباس ، قال ، وهكذا السبيل أبدا فى كلحسن ومزية رأيتهما قد نسبا إلى النظم ، وفضل وشرف أحيل فيهما عليه .

٢ -- وتعرض كذلك لنظرية هامة طال فيها الاخذ والردبين رجالات الآدب والبلاغة، هي نظرية اللفظ والمعنى أيهما ترجع إليه مزية الـكلام مفردا وإذا رجعت اليهما معا فما علاقة كل بصاحبه ، وأيهما في هذه الحالة أوفى قسطا وأوفرحظا ، فقررفها قرر أن العبرة بالمعنى من حيث دلالة اللفظ عليه لا باللفظ في ذاته , وأفاض في ذلك أيما أفاضة بالصفحات ٢٤ ، ٣٧ ، ١٨٦ ، ٢٥٧ . ١٩١ ، د ٢٤ ، ٢٧٢ من الذلائل ، وكثرا ما سلخ بعد الصفحة صفحات في الـكلام ، وهاتان نبذتان اثنتان .

فأما إحداهما فقد قرر فيها النظرية ذاتها وهي :

فقد اتضح إذن اتضاحا لا يدع للشك مجالا أن الألفاظ لا تتفاضل من

حيث هي ألفاظ بجردة ولا من حيث هي كلم مفردة ، وأن الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها في ملاءمة معنى اللفظة لمعنى الني تليها أو ما أشبه ذلك مما لاتعلق له بصريح اللفظ ، ومما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر ، وبعدأن مثل لذلك بحسن كلمة أخدع في قوله الحماسي .

تلفت نحـو الحى حتى وجدتنى وجعت من الأصغاء ليتا وأخدعا وقبحها فى قول أن تمام:

يا دهر قوم من اخدعيك فقد أضججت هذا الأنام من خرقك وكذا حسن كلمة شيء في قول أبي حية :

إذا ما تقاضى المرء يوم وليـلة تقاضاه شيء لا يمل التقاضـيا وسخفها في قول المتنى:

لو الفلك الدوار أبغضت سعيه لعـــوقه شيء عن الدوران

قال فلو كانت المكلمة إذا حسنت حسنت من حيث هي لفظ وإذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك في ذاتها وعلى انفرادها دون أن يكون السبب في ذلك حالها مع أخواتها المجاورة لها ، لما اختلفت بها الحال كما رأيت ولكانت إما أن تحسن أبداً أو لا تحسن أبداً . . .

وأما الأخرى فقدساقها دفعا لشبهة قد يعرضها معارض فى رأيه وهى أن يشبه الكلم فى ضم بعضها إلى بعض بضم الناسج غزل الإبريسم بعضه إلى بعض دون نظر إلى شيء غير هذا الضم من المعانى التي يجب فى نظر عبد القاهر أن تكون الموجهة فى التأليف، وذلك حيث يقول: «وفساد هدذا وشبهه أن هاهنا استدلا لطيفا تكثر بسببه الفائدة، وهو أن يتصور أن يعمد عامد إلى نظم كلام بعينه فيزيله عن الصورة التي أرادها الناظم له ويفسدها عليه، من غير أن يحول منه لفظا عن موضعه أو يبدله بغيره أو يغير شيئا من ظاهر أمره على حال، مثال ذلك أنك إن قدرت فى بيت أبى تمام من وصف القلم لعاب الأفاعي القاتلات لعابه وأرى الجني اشتارته أيدعو اسل

أن لغاب الأفاعي مبتدأ ولع ابه خبر كما يوهمه الظاهر ، أفسدت عليمه كلامه ، وأبطلت الصورة التي أرادها فيه ، وذلك أن الغرض أن يشبه مداد القلم بأرى الجني على معنى أنه إذا كتب في العطايا والصلات أوصل إلى النفوس ما تحلو مذاقته عندها وأدخل السرور واللذة عليها ، وهدذا المعنى إنما يكون إذا كان لعابه مبتدأ ولعاب الأفاعي خبرا ، فاما تقدرك العكس فانه يبطل ذلك ويمنع منه ألبتة ويخرج الكلام إلى مالا يجوز أن يكون مراداً في مثل غرض أبي تمام ووإذن فلو كان حال الكلم في ضم بهضها إلى بعض كحال غزل الابريسم لكان ينبغي ألا تتغير الصورة الحاصلة من نظم كلم حتى تزال عن مواقعها ، كما لا تتغير الصور الحادثة عن ضم الابريسم بعضه إلى بعض عن مواضعها .

٣-وعرض للذوق يجعله الركن الركين فى النجاكم والأصل الأصيل فى إدراك القيم والمزايا ، عرض له عرضا غير مخصص فى مواضع تعيى الحصر ، وتعرض له قاصدا ومخصصا في موضعين من الدلائلشغل أحدها الصفحات ٢٠٧ – ٢١٢ وســود الآخر الصفحات ٢٩٣ - ٤٠٠ ، فكان مما قال في الأول، بعد أن تكلم طويلا عن اللفظ والنظم، وبخاصة عن المزايا والفضائل، و اعلم أنه لا يصادف القول في هـ ذا الباب موقعًا من السامع ولا يجد لديه قبولاً ، حتى يكون من أهل الذوق والمعرفة ، وحتى يكون ممن تحدثه نفسه بأن لما يومى، إليه من الحسن واللطف أصلا ، وحتى يختلف الحال عليه عند تأمل كلام ، فيجد الأريحيـــة تارة ويعرى منها أخرى ، وحتى إذا عجبته عجب ، وإذا نبهته لموضع المزية انتبه ، فأما من كانالحالان والوجهان عنده أبدا على سـواء ، وكان لا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة وإلا إعرابا ظاهراً ، فما أقل ما يجدى الكلام معه ، فليكن من هذه صفته عندك بمنزلة من عـدم الاحساس بوزن الشعر ، والذوق الذي يقيمه به والطبــع الذي يميز صحيحه من مكس وره ومزاحفه من سالمه وما خرج من البحر عالم يخرج منه ، في أنك لا تتصدى له ولا تتبكلف تعريفه ، لعلمك أنه قد عدم الاداة التيمنها يعرف والحاسة التي بها يجد، وليكن قدحك في زند وار والحك في عود أنت تطمع منه في نار . . . »

وكان ما قال في الثانى يعنى الأحساس بالمزية عن طريق الذوق و إن هذا الأحساس قليل في الناس ، حتى إنه ليكون أن يقع للرجل الشيء من هدفه الفروق والوجوه في شعر يقوله أو رسالة يكتبها الموقع الحسن ، ثم لا يعلم أنه قد أحسن ، فلست تملك إذن من أمرك شيئا حتى تظفر بمن له طبع إذا قد حته ورى وقلب إذا أريته رأى ، فأما وصاحبك لا يرى ما تريه ولا يهتدى للذى تهديه ، فأنت رام منه في غير مرمى ومعن نفسك في غير جدوى، وكما لا تقيم الشعر في نفس من لا ذوق له ، كذلك لا تفهم هذا الشأن من لم يؤت الآلة التي بها يفهم. إلا أنه إنما يكون البلاء إذا ظن العادم له أنه أو تيها و أنه عن يكمل للحكم ويصح منه القضاء ، فجعل يقول القول لو علم غيه لاستحيامنه ، فأما الذي يحس بالنقص من نقسه و يعلم أنه قد علم علما قد أوتى أكثر منه سواه ، فأنت منه في راحة ، وهو رجل عاقل قد حماه عقله أن يعدو طوره وأن يتكلف ما ليس بأهل له

ويما يذكر في هذا الموطن فضلا لعبدالقاهر على زميليه الآمدى والجرجاني، أنه لم يرض الوقوف عند إحساس الذوق بمكان المزية والحسن دون المضى في تعرف العلة والسبب، فمضى طموحا إلى هذا التعرف طامعا أن يصل منه إلى الكثير وإن أعياه القليل، استمع إليه يقول في هذا الموضع بما قال، حين ذكر عادى الاحساس بالذوق يذكر هؤلاء الزاهدين في تقصى العلة والبحث، « واعلم أن هؤلاء وإن كانواهم الآفة العظمى في هذا الباب، فإن من الآفة أيضا من زعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلة في قليل ما تعرف المزية فيه وكثيره، وأن ليس إلا أن تعلم أن هذا التقديم وهذا التنكير أو هذا العطف أو هذا الفصل حسن، وأن له موقعا من النفس وحظا من القبول، فاما أن تعلم لم كان ذلك وما السبب، فما لاسبيل إليه ولا مطمع في الاطلاع عليه، فهو بتوانيه والكسل فيه في حكم من قال ذلك « واعلم أنه ليس إذا لم

يمكن معرفة الحكل وجب ترك النظر فى الحكل ، ولأن تعرف العلة والسبب فيما يمكن معرفة ذلك فيه وإنقل، فتجعله شاهداً فيما لم تعرف،أحرى منأن تسد باب المعرفة على نفسك ، وتأخذها عن الفهم والتفهم وتعودها الحكسل والهويني . . . »

٤ ـ وتناول فيها تناول السرقة والموازنة وها من واد واحد ، فأما السرقة فقيد تناولها في موضعين اننين من الأسرار وقع أولهما في الصفحات ٢١٣ ـ ٢٥٩ ووقع الآخر في الصفحات ٢٧٤ - ٢٨٣ .

- تكلم فى الأول على المعانى من حيث قابلية بعضها أن يكون موضع أخذ وعدم قابلية بعضها الآخر . فق ال إن من المعانى ما هو عقلى ومنها ما هو تخييلى ، فالعقلى هوالذى يقال إنه صدق فما أثبته ثابت وما نفاه منفى، وأكثر هذا منتزع من القرآن والحديث وكلام الصحابة ومأثور السلف من الأمثال السائرة والحديم القديمة كقول القائل « يعنى ابن الرومى » .

وما الحسب الموروث لادر دره بمحتسب إلا بآخر مكتسب وقول محمد بن الربيع الموصلي:

ووزن كل امرمى، ما كان يحسنه والجاهلون لأهل العلم أعدا. وقول المتنبي:

لايسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جوانبه الدم وقوله أيضا:

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا ووضع الندى في موضع السيف بالعلا مضر كوضع السيف في موضع الندى

وبحو هذا من المعانى الصريحة التى يشهد لها العقل بالصحة، وتتفق العقلاء على الأخذ بها فى كل جيل وأمة ، ويوجد لها أصل فى كل لسان ولغة ، ومثل هذا النوع على إطلاقه إذا اشترك فيه شاعر وشاعر لا يقال فيه إن هذا سرق من ذاك , أما التخييلي فهرو ماكان على العكس من ذلك ،

وهوكثير المسالك مفتن المذاهب لا يكاد يحصر . فمنه ما يتلطف في صنعته حتى يعطى شبها من الحق ويغشى رونقا من الصدق كقول أبي تمام : لا تذكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى وكقول الآخر في الشيب :

الشيب كره وكره أن يفارقنى أعجب بشيء على البغضاء مودود ومنه ما يعمدون إليه حين يريدون تفضيل شيء أو تنقيصه ومدحه أو ذمه، من نقل بعض صفات لغيره تشاركه وليست سبب الفضيلة والنقيصة، كقول البحترى في الشيب أيضا:

وبياض البازى أصدق حسنا إن تأملت من سواد الغراب وكذلك قوله فيه:

والصارم المصقول أحسن حالة يوم الوغى من صارم لم يصقل ومنه ما يعمدون فيه إلى الوصف الذي هو خلقة في شيء فيجعلونه قد حصل له من الممدوح كقول ابن بابك:

ألا يا رياض الحزن من أرق الحمى نسيمك مسروق ووصفك منتحل حكيت أبا سعد فنشرك نشره ولـكن له صدق الهوى ولك الملل ومنه أن يدعى فى الصفة الثابتة للشيء أنها كانت لعــــلة يختلفها الشاعر كقول المتنى:

لم يحك نائلك السحاب وإنما حمت به فصييبها الرحضاء وهذا النوع الآخير كثير جداً وقد مثل له ولما يشبهه بعشرات الأمثلة. وقريب من هذا أن يكون لمعنى من المعانى أو فعل من الأفعال علة مشهورة عن طريق الطبع أو العادة فيمنع الشاعر تلك العلة ويضع له أخرى ليست بعلة كقول المتذى:

ما به قة ل أعاديه ولـــكن يتقى إخلاف ما ترجو الذئاب وقولأني طالب المأموني:

لا يِدُوق الأغفاء ألا رجاء أن يرى طيف مستميح رواحا

وليس من وادى هذا البيت الأخير فى الطيف قول القائل فيه .
وإنى لاستغشى وما بى نعسة لعل خيالا منك يلقى خياليا
إذ أن من الحقيقة أن المغرم قد ينام إذا بعد عهد حبيبه به ليرى طيفه :
ومن التخيل ما قد يترك فيه التعليل تناسيا للتشبيه كان الكلام على
الحقيقة كقول البحترى:

طلعت لهم وقت الشروق فعاينوا سنا الشمس من أفق ووجهك من أفق وم والشرق وما عاينوا شمسين قبلهما التقى ضياؤها وفقا من الغرب والشرق ولهذا النوع غزارة مستفيضة ذكر منها عبد القاهر الـكثير، ومما له طبقة عالية فيه قول الفرزدق:

أبي أحد الغيثين صعصعة الذي متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر أجار بنات الوائدين ومن يجر على الموت تعلم أنه غير مخفر إلى غير هذه الأنواع بما يجد الشاعر فيه عن طريق التخيل سبيلا إلى أن يبدع ويزيد، ويبدىء في اختراع الصور ويعيد، ويصادف مضطربا كيف شاء واسعا، ومددا من المعانى متتابعا، ويكون كالمغترف من غدير لاينقطع، والمستخرج من معدن لا ينتهى، وفيها تتأتى السرقة ويكون الأخذ.

وتكلم فى الموضع الثانى عن حقيقة السرقة فقال ، إذا اتفق الشاعران ، لم يخل ذلك من أن يكون فى الغرض على الجلة والعموم كوصف الممدوح بالشجاعة والسخاء أو وصف الفرس بالسرعة أو ما جرى هذا المجرى ، بالشجاعة والسخاء أو وصف الفرس بالسرعة أو ما جرى هذا المجرى ، أو يكون فى وجه الدلالة على ذلك الغرض بأن يذكر ما يستدل به على إثبات تلك الصفات ، كوصف الرجل حال الحرب بالا بتسام مه ثم قال - فأما الاتفاق فى عوم الغرض فلا يكون الاشتراك فيه داخلا فى الأخذ والسرقة ، لعمومه وتساوى الناس فى معرفته ، والا فن يجعل أحد الشاعرين عيالا على الآخر فى تصور معنى الشجاعة وأنها مما يمدح به ، وأن الجمل ما يذم به ، وأما الاتفاق فى وجه الدلالة ، فإن كان عما اشترك الناس فى معرفته لاستقراره فى المقول أو العادات ، كان حكمه حكم العموم الذى تقدم ذكره كالتشبيه بالاسد

فى الشجاعة وبالبحر فى السخاء وبالبدر فى البهاء وهكذا، وان كان ما لاينتهى إليه المتكلم إلا بنظر وتدبر ولا يناله إلا بطلب واجتهاد، بأن كان من دونه حجاب يحتاج إلى خرق بالنظر، وعليه كم يفتقر إلى شق بالفكر، أو كان درا فى قاع بحر يحتاج إلى الغوص، أو ممتنعا فى شاهق يتطلب الصعود، أو كامنا كالنار فى الزند لا تظهر إلا بالقدح، أومشا بكا لغيره كعروق الذهب لا تنال إلا بالحفر والفصل، فهذا هو الذى يدعى فيه الاختصاص والسبق، ويجعل فيه سلف وخلف ومفيد ومستفيد، فيقضى بين القائلين فيه بالتفاضل والتباين، وأراد على الآخر أو نقص.

على أن الأول الذي وسم بالمشترك العامى، والذي ألحق به من الثانى وهو الظاهر الجلى قد يكونان كهذا الآخير محل سرقة وأخذ إذا لحقتهما صفة وعمل فيهما نقش عن طريق المكناية والتعريض أو الرمز والتلويح، كقول القائل مادحا:

إن السحاب لتستحيي إذا نظرت إلى نداك فقاسته ،ا فيهـــا وكقول الآخر ذامًا :

يا حاجب الوزراء إنك عندهم سعد ولـكن أنت سعد الذابح ومن عجيب هذا قول ابن المعتز يذم القمر :

يا سارق الا أنوار من شمس العنجى يا مثكلى طيب الكرى ومنغصى أما ضياء الشمس فيك فناقص وأرى حرارة نارها لم تنقص لم يظفر التشبيه منك بطائل متسلخ بهقا كلون الا برص

فقد حول صفات الجمال فيه إلي قبح وعكسه من تحويل صفات القبح إلى جمال ما جاء في مرثية أبي الحسن لابن بقية حين صلب، ومطلعها

علو فى الحياة وفى الممات لحق تلك إحدى المعجزات فقد قلب جملة ما يتنكر من أحوال المصلوب إلى خلافها بتأويلات رى فيها ومها العجب. أما الموازنة فقد تناولها فى موضعواحد من الدلائل سود فيهالصفحات ٢-١ — ٣٧٧ وهذا تصوير لما أتى به هناك : _

بدأ ماكتب بقوله و وقد أردت أن أكتب جملة من الشعر الذى أنت ترى الشاعرين فيه قد قالاً فى معنى واحد ، وهو ينقسم قسمين ، قسم أنت ترى أحد الشاعرين فيه قد أنى بالمعنى غفلا ساذجا، و ترى الآخر قدأخرجه فى صورة تروق و تعجب ، وقسم أنت ترى كل واحدمن الشاعرين قدصنع فى المعنى وصور . وأبدأ بالقسم الاول الذى يكون المعنى فى أحد البيتين غفلا وفى الآخر مصوراً مصنوعاً . ويكون ذلك إما لائن متأخراً قصر عن متقدم ، وإما لائن هدى متأخراً لشى علم يهتد إليه المتقدم ، قال ذلك ثم أورد لهذا القسم ستة و ئلاثين مثلا، منها فى النوع الذى قصر فيه المتأخر عن المتقدم قول المحترى .

إذا محاسني اللاتي أدل بها كانت ذنوبي فقل لى كيف أعتذر مع قول أبي تمام :

أساء ففي سوء القضاء لى العذر

لئن كان ذنبي أن أحسن مطلبي. وقول أبي تمام :

كانت فخارا لمن يعفوه مؤتنفا

تدعى عطاياه وفراو هي إن شهرت مع قول أمية بن أبي الصلت :

بخير وما كل العطاء يزين

عطاؤك زين لامرى. إن أصبته وقول المتنى.

ب تشنى القلوب قبل الجلود

راميات بأسهم ريشها الهد مع قول كثير:

رمتنى بسهم ريشه الكحل لم يجز ظواهر جلدى وهو فى القلب جارح ومنها فى النوع الذى هدى فيه المتأخر لشىء لم يهتد إليه المتقدم قول المتنى:

إذا اعتل سيف الدولة اعتلت الارض ومن فوقها والبأس والكرم المحض

مع قول البحترى:

ظللنا نعود الجود من وعكك الذي وجدت وقلنا اعتمل عضو من المجد وقول المتنى:

وليس يضح فى الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل مع قول أني تمام :

الصبح مشهور بغير دلائل من غيره ابتغيت ولا أعلام وقول خالد الكاتب:

رقدت و لم ترث للساهر وليل المحب بلا آخر مع قول بشار :

تهيت تراعى النجم ترجو نفاده وليس لليك العاشقين نفاد أما القسم الثانى فقد صدره بقوله و ذكر ماأنت ترى فيه فى كل واحد من من البيتين صنعة وتصويرا وأستاذية على الجلة ، ثم أورد له عشرين شاهدا، فكر لا خيرها وكان فى وصف الشعراء الشعر وعمله وإدلالهم به ، عشرين مثلا ، وعقب على بعضها تعقيبا طال أو قصر على العكس فى شواهد القسم الأول الذى تركه بغير تعقيب بل ولا تمييز بين نوعيه .

من ذلك قول رجل من الخوارج أتى به الحجاج فى جماعة من أصحاب قطرى فقتلهم ومنعليه ، فلما عاد إلى قطرى قال له عاود قتال عدو الله فقال:

أأقاتل الحجاج عن سلطانه بيد تقر بأنها مولاته ماذا أقول إذا وقفت إزاءه فى الصف واحتجت له فعلاته وتحدث الأقوام أن صنائعا غرست لدى فحنظلت نخلاته مع قول أنى تمام

أسربل هجر القول من لو هجوته إذن لهجانى عنه معروفه عندى فن هذا الذى ينظر الى بيت الخارجى وبيت أبى تمام فلا يعلم أن صورة المعنى فى ذلك غير صورته فى هذا ، كيف والخارجى يقول ، واحتجت له فعلائه ، ويقول أبو تمام ، إذن لهجانى عنه معروفه عندى ، ومتى كان احتج وهجا واحداً فى المعنى . ومنه بما ذكره القاضي أبو الحسن ، فيما ذكر فيه تناسب المعانى ، بيت أنى نواس

تنتقي منه وتنتخب

تخير في الأبوة ما تشــــا.

هواى ولو خيرت كنت المهذبا والأمر في تناسب هذه الثلاثة ظاهر ، ثم إنه ذكر أن أبا تمام قد تناوله

وبيت عبد الله بن مصعب كأنك جثت محتكماً عليهم

وذكر أنهما معامن بيت بشار

خلقت على ما في غير مخـير فأخفاه حيث قال:

على ما فيك من كرم الطباع فلو صورت نفسك لم تزدها ومنه بما ذكره في وصف الشعر قول أبي تمام

تمهل في روض المعانى العجائب من المجد فهي الآن غير غرائب حياضك منه في السنين الذواهب سحائب منا أعقبت بسحائب إلىك أرحنا عازب الشعر بعدما غرائب لاقت في سمائك أنسها ولوكان يفني الشعر أفناه ماقرت ولمكنه صوبالعقول إذا انجلت مع قول البحترى

ولم يدر مامقدار حلى ولا عقدى يبيع ثمينات المـــكارم والمجد تعلقن من قبلي وأتعين من بعدى لأحكامها تقدير داود في السرد

أيذهب هذا الدهر لم ير موضعي ويكسد مثلي وهو تاجر سؤدد سوائر شعر جامع بدد العلا يقدر فيها صانع متعمل

هذا وقد جرت لعبد القاهر موازنات لمناسبات كثيرة في مواضع شي، من ذلك ما ذكره بين قول سعيد بين حميد .

فاذا ما وفى قضيت نذورى وعد البدر بالزيارة ليل ل على بهجـة النهـار المنير قلت یا ســیدی ولم تؤثر اللیـــ هكذا الرسم في طلوع البدور قال لی لا أحب تغیمیر رسمی وقوله في ضد ذلك :

قلت زورى فأرسلت أنا آتيك سحره قلت فالليل كان أخرى وأدنى مصره فأجابت بحجة زادت القلب حسره أنا شمرس وإنما تطلع الشمس بكره

وينبغى أن تعلم أن هذه القطعة ضد الأولى من حيث اختار النهار وقتأ للزيارة فى تلك ، والليل فى هذه ، فاما من حيث يختلف جو هرالشعر ويقفق فمثل وشبيه وليس بضد ولا نقيض .

٥ – وتناول الاستعارة وحدها أو معها غيرها كثيراً ، وكان ذلك منه فى ثلاثة مواضع من الأسرار هى ٢٠ – ٣٥، ١٩٢ ، ٢١٣ ، ٢٦٠ – ٢٧٤ ومثلها بالدلائل هى ٥١ – ٣٥ ، ٣١٣ – ٣٢٣ – ٣٣٣ ، وكان بما دونه فى ذلك ما نعبر عنه بالآتى :

قال فى تعريف الاستعارة , اعلم أن الاستعارة فى الجملة أن يكون لفظ الأصل فى الوضع اللغوى معروفا تدل الشواهد على أنه اختص به حينوضع، مم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر فى غير ذلك الأصل وينقله إليه فيكون هناك كالعارية ، غير أنه جعل منها قسما لايكون للنقل فيه فائدة ، وعرفه بأنه ما وقع عن طريق التوسع اللغوى فى الاسماء التى اختلفت باختلاف أنواع الحيوان كالشفة للانسان والمشفر للبعير والجحفلة للفرس مثلا حيث يستعمل الحيوان كالشفة للانسان والمشفر للبعير والجحفلة للفرس مثلا حيث يستعمل لفظ من هذه مكان آخر كقول الراجز يجعل صوت الماء فى أعناق الابل

تسمع للماء كصوت المسحل بين وريدها وبين الجحفل وعرف المفيد بأنه ماكان للنقل فيه فائدة تكشف عن معنى من المعانى وغرض من الأغراض ، وقد عنى بهذا القسم حتى اعتبره الاستعارة فى الحقيقة على ما سيأتى آخر القول وجعله نوعين ، نوع تقع الاستعارة فيه عن نقل اللفظ عن معناه الأصلى إلى معنى آخر يجرى عليه كقولك ، كلمتنا ظبية ، وأنت

تعنى امرأة ، ونوع يبقى اللفظ فيه على حقيقته ولـكنه يوضع موضعا ليس له كيد المسندة للشمال فى قول لبيد :

وغداة ريح قد كشفت وقرة قد أصبحت بيد الشمال زمامها كأنه يريد أن يشير بالنوعين إلى ماأفصح عنه بعد من التصريح والتكنية، وأخذيفرع من ذلك ضروبا يدرجها من الضعف إلى القوة. منها أن يرى معنى الكلمة المستعارة موجود! في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة، إلا أن لذلك الجنس خصائص ومراتب في الفضيلة والنقص، فأنت تستعير لفظ الأفضل لما هو دونه كاستعارة الطيران لغير ذي الجناح من قول الفائل في الفرس:

لو يشاطار به ذو ميعة لاحقالاطال نهد ذو خصل ومنها أن يكون الشبه مأخوذا من صفة هي موجودة في كل واحد من المستعار له والمستعار منه على الحقيقة كقولك و رأيت شمسا ترنو و أنت تريد إنسانا متهلل الوجه ، فالصفة هنا في جنسين مختلفين الانسان والشمس وهي في الضرب الأول لجنس واحد هو الطير والفرس ولكنها مختلفة فيه . ومنها وهو الصحيح الخالص من الاستعارة ، أن يكون الشبه مأخوذا من الصور العقلية كاستعارة النور للبيان الكاشف عن الحق في قوله تعالى : _ واتبعوا النور الذي أنزل معه ، سواء في ذلك ما كان الانخذ فيه من محسوس لمعقول كالآية الشابقة و أو من المحسوس كقوله وسيالية وخضراء الدمن) أو من المعقول كتنزيل الموجود منزلة المعدوم ، لفقده المعالى التي يظهر بها قدر الشيء على النحو الذي يريده القائل :

خلقوا وما خلقوا لمكرمة فكائهم خلقوا وما خلقوا و ما خلقوا و در قوا وما رزقوا وما رزقوا و ما رزقوا و العكس ، لما خلف من آثار تحيى ذكره على النحو الذي يريده القائل

فيكا نه من نشرها منشور ردت صنائعه إليه حياته للاستعارة الفائقة، منها قول القائل وبعد فهذه نماذج من أمثلة ساقها أنصاره بوجوه كالدنانير سالت عليه شعاب الحي حين دعا وقول الآخر

> اليوم يومانمذ غيبت عن بصرى أمسى وأصبح لاألقاك واحزنا ولبعض الأعراب

> > ولرب خصم جاهدين ذوى شذا لد ظارم على ماساءهم ولابن المعتز

يناجيني الاخلاف من تحت مطله فتختصم الآمال واليأس في صدري وقولآخر وهو مما أنشده الجاحظ لقد كنت في قوم عليك أشحة بنفسك إلا أن ما طاح طائح

يودون لو خاطوا عليك جلودهم ولاتدفع الموت النفوس الشحائح ولكي تعلم قدر الاستعارة في نفس عبدالقاهر وحفله بمكانتها في القول، استمع اليه يقول في الضرب المفيد منها ، , اعلم أن الاستعارة في الحقيقة هي هذا الضرب دون الا ول ، وهي فيه أمد ميدانا وأشد افتنانا وأكثر جريانا وأعجب حسنا وإحسانا ، وأوسع سعة وأبعد غورا ، وأذهب نجدا في الصناعة وغورا، نعم وأسحر سحراً، وأملاً بكل مايملاً صدراً، ويمتع عقلا ويؤنس نفسا ، ويوفر أنسا، وأهدى إلى أن تهدى اليك عذارى قد تخير لها الجمال، وعني بها الكمال، وأن تخرج لك من بحرها جواهر إن باهتها الجواهر مدت في الشرف والفضيلة باعا لا يقصر ، وأبدت من الأوصاف الجليلة محاسن لا تذكر ، وردت تلك بصفرة الحفر ؛ ووكاتها إلى نسبتها من الحجر، وأن تثير من معدنها تبرا لم تر مثله ثم تصوغ منها صياغات تبطل الحلي، وتريك الحقيقي من الحلي، وأن تأتيك على الجملة بعقائل يأنس

نفسى فداؤك ما ذنى فاعتذر لقد تأنق في مكروهي القدر

تقذى عيونهم بهتر هاتر وخسأت باطلهم بحق ظاهر

إليها الدين والدنيا ، وشرائف لها منالشرف الرتبة العليا ، وهيأجل منأن تأتى الصفة على حقيقة حالها وتستوفى جملة رجالها ... ،

٣ - وأخيرا - فيما نريد أن نذكر - تناول عبدالقاهر الجناس في موضع واحد وقع بالا سرار من صفحة ٤ - ١٣ وهو إنما ذكر التجنيس احتجاجا لنظرية المعنى على اللفظ ، ولذلك يقول و أما التجنيس فانك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعا حميدا ، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيدا ، ألا تراك استضعفت تجنيس أبى تمام في قوله : -

ذهبت بمذهبه السهاحة فالتوت فيه الظنون أمذهب أم مذهب واستحسنت تجنيس القائل وحتى نجا من فوقه وما نجا، وقول المحدث ناظراه في جنت ناظراه أو دعانى أمت بما أو دعانى أمت بما أو دعانى ألام يرجع إلى اللهظ؟ أم لأنك رأيت الفائدة ضعفت فى الأول وقويت فى الثانى، ورأيتك لم يزدك بمذهب ومذهب على أن أسمعك حروفا أعاد عليك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاها ، ويوهمك كأنه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفاها ، فبهذه السريرة صار التجنيس وخصوصا فقد تبين لك أن ما يعطى التجنيس من الفضيلة أمر لا يتم إلا بنصرة المعنى، المسئوفي منه المتفق فى الصورة من حلى الشعر ومذكوراً فى أقسام البديع ، فقد تبين لك أن ما يعطى التجنيس من الفضيلة أمر لا يتم إلا بنصرة المعنى، إذ لو كان باللفظ وحده لما كان فيه مستحسن ، ولما وجد فيه إلا معيب مستجن ، ولذلك ذم الاستكثار منه والولوع به ، لأن المعانى لا تدين فى كل موضع لما يحذبها التجنيس إليه ، إذ الألفاظ خدم المعانى والمعانى هى المالكة مياسياسها . . . » .

هذا وقد شغل عبدالقاهر باقى الدلائل بأبحاث، أهمها فى الفصاحة والبلاغة والتقديم والتأخير والفصل والوصل والقصر والاطلاق والـكناية والجاز، كا شغل باقى الاسرار بأبحاث أهمها التشبيه وباقى أنواع الكناية والمجاز،

ان الأثير

في كتابه , المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ،

بنى ابن الأثير كتابه بعد فاتحته على مقدمة ومقالتين ، فأبان فى الفاتحة مكانة البيان من النظم والنثر ومكانته هو إزاء غيره من البيان ، ثم ضمن المقدمة أصول علم البيان ، أما المقالتان فقد ضمنهما فروع ذلك العلم ، فتكلم فى الأولى على الصناعة المفظية و تكلم فى الثانية على الصناعة المعنوية ، وهذا عرض سريع موجز لما يهمنا من كل ذاك ، .

أولا - فاتحة الكتاب

عرض فيها لمنزلة البيان من النظم والنثر فجعلما كمنزلة أصول الفقه من الأحكام وأدلتها ، وأخذ يذكر جهود بعض المتقدمين فيه غير راض عنهـا لمناقص فيها ، ثم خرج من ذلك يقول عن منزلته هو من البيان . كنت قد عثرت على ضروب كثيرة منه فىغضون القرآن الـكريم، ولم أجد أحداً من تقدمني تعرض لذكر شيء منها وهي إذا عدت كانت في هذا العلم بمقدار شطره ، وإذا نظر إلى فواندها وجدت محتوية عليه بأسره ، وقدأوردتها هاهنا وشفعتها بضروب أخر مدونة في الكتب المتقدمة ، بعد أن حذفت منها ما حذفته، وأضفت إليها ما أضفته، وهداني الله لابتداع أشياء لم تُسكن من قبلي مبتدعة ، ومنحني درجة الاجتهاد التي لا تـكون أقوالها تابعة وإنما هي متبعة ، وكل ذلك يظهر عند الوقوف على كتابي هذا وعلى غيره من الكتب، إلى أن قال في تقريظ كتابه مدلاً به ﴿ وَإِذَا تَرَكَتُ الْهُوَى قُلْتُ ، إِنْ هَذَا الكتاب بديع في إغرابه ، مفرد بين أصحابه ، وليس له صاحب في الكتب فيقال إنه من أخدانه أو أرابه . . وقد تعرض في هذه الفاتحة لبيان مكانة الذوق من علم البيان فقال . واعلم أيها الناظر في كتاب أن مدار علم البيــان على حاكم الذوق السليم ، الذي هو أنفع من ذوق التعليم ، وهذا الـكتاب وإن كانفيما يلقيه إليكأستاذاً ، وإذا سألت عما ينتفع به فىفنه قيل لك هذا ، فان الدربة والأدمان أجدى عليك نفعا، وأهدى بصراً وسمعا، وهما يانك الحبر عيانا، ويجعلان عسرك من القول إمكانا، وكل جارحة فيك قلبا ولسانا، فخذ من هذا الكتاب ما أعطاك، واستنبط بأدمانك ما أخطاك، وما مثلي فيها مهدته لك من هذه الطريق إلاكمن طبع سيفاً ووضعه في يمينك لتقاتل به، وليس عليه أن يخلق لك قلبا، فان حمل النصال غير مباشرة القتال. وانما يبلغ الآنسان غايته ماكل ماشية بالرحل شملال وانما يبلغ الآنسان غايته ماكل ماشية بالرحل شملال

جعل المقدمة عشرة فصول ، أبان في الأول أن موضوع علم البيان الفصاحة والبلاغة وأحوالها اللفظية والمعنوية ، وفي هذا الفصل خالف عبد القاهر في مكانة النحو من الفصاحة والبلاغة فقال إن النحوي ينظر في دلالة الألفاط على المعانى من جهة الوضع اللغوي . وهذه دلالة عامة ، وصاحب علم البيان ينظر في فضيلة المك الدلالة وهي دلالة خاصة ، والمراد بها أن يكون الكلام على هيئة مخصوصة من الحسن ، وذلك أمر وراء النحو والاعراب ، ألا ترى أن النحوي يفهم معنى الكلام المنظوم والمنثور ويعلم مواقع إعرابه ، ومع ذلك لا يفهم ما فيه من الفصاحة والبلاغة . ومن هنا غلط مفسرو الأشعار في اقتصارهم على شرح المعنى ، وعلى ما فيها من المناصاحة والبلاغة . ومن الكلات اللغوية وتبيين مواضع الأعراب منها ، دون شرح ما تضمنته من أسرار الفصاحة والبلاغة .

وتكلم فى الثانى عن آلات علم البيان وأدواته وأنها ثمانية ، النحو واللغة والأمثال ومعها الأيام والتآليف المتقدمة لأرباب البيان والأحكام السلطانية والقرآن الكريم والحديث الشريف ثيم العروض والقوافى، والذى يهمنا من ذلك بيانه مكانة الطبع من هذه الآلات والأدوات حيث يقول و وملاك هذا كله الطبع ، لأنه إذا لم يكن ثم طبع فانه لا تغنى تلك الآلات شيئا ، ومثل ذلك كمثل النار الكامنة فى الزناد والحديدة التي يقدح بها ، ألا ترى أنه إذا لم يكن فى الزناد فالحديدة شيئاً . . ، . أما الفصلان ،الثالث

الذي جعله في الحكم على المعانى ، والرابع الذي جعله في الترجيح بين المعانى ، فهما خير ما عقد في المقدمة ، كما هو كلامه عنهما حيث يقول عن الثالث ، وفائدة هذا الفصل الاحاطة بأساليب المعانى على اختلافها وتباينها ، وصاحب هذه الصناعة مفتقر إلى هذا الفصل والذي يليه بخلاف غيرهما من هذه الفصول المذكورة ولا سيما مفسرى الأشعار فانهم به أعنى ، وحيث يقول عن الرابع ، وهذا الفصل ميزان الخواطر الذي يوزن به نقد درهمها و دينارها ، بل المحك الذي يعلم منه مقدار عيارها ، ولا يزن به إلا ذو فكرة متقدة ولحة منتقدة ، فليس كل من حمل ميزانا سمى صرافا ولا كل من وزن به سمى عرافا ، وهذا عرض لبعض ماعرض بالفصلين يرى صدق ما ذكر عنهما ،

ذكر فى الفصل الثالث أن الأصل فى المعنى أن يحمل على ظاهر لفظه ، ومن يذهب الى التأويل يحتاج إلى دليل ، وأن المعنى مع التأويل يفهم معه غيره ، وهذا الغير إما أن يكون الضد أو خلافه ، فهذه أقسام ثلاثه ولا رابع لها . فالأول وهو ما لا تأويل فيه يقع عليه أكثر الأشعار ولا يجرى فى الدقة واللطافة بجرى القسمين الآخرين . والثانى وهو ما يفهم منه المعنى وضده قليل الوقوع جداً وهو من أظرف التأويلات المعنوية ، لأن دلالة اللفظ على المعنى وضده أغرب من دلالته على المعنى وغيره مما ليس بضد ، ويجرى على هذا النهج من الشعر قول المتنى فى كافور .

وأظلم أهل الظلم من بات حاسداً لمن بات فى نعمائه يتقلب فهذا البيت يستخرج منه معنيان ضدان، أحدها أن المنعم عليه يحسد المنعم عليه ، وأكثر ماكان المتنبى يستعمل هذا القسم في قصائده الكافوريات ، والقسم الثالث وسط بينهما فى القلة والكثرة ، ومن الدقيق فى هذا القسم قول المتنبى يمدح عضد الدولة .

لو فطنت خیله لنائله لم یرضها أن تراه یرضاها فهذا یستنبط منه معنیان غیر متضاربین ، أحدها أن خیله لو علمت مقدارعطایاه و نفاستها لاترضیأن تمکون من جملتها لوقوعها دون تلك النفاسة

والآخر أبها لو علمت أنه سيهبها من جملة ما يهب لمـا رضيت ذلك منه ، إذ هي تكره خروجها عنه ؛ .

وذكر في الفصل الرابع وهو مبنى على الثالث ، أن القسم الأول وهو ما لا تأويل فيه لا تعلق للترجيح به إذ الا يحتمل إلا وجها واحداً ، أما الثانى وهو ما يحتمل معنيين فلا يخلو الترجيح بينهما من ثلاثة أقسام لا رابع لها . إذ اللفط إما أن يكون حقيقة في أحدها مجازاً في الآخر أو حقيقة فيهما جميعا أو مجازاً فيهما كذلك ، فالترجيح بين الحقيقة والمجاز يعلم ببديهة النظر لمكان الاختلاف بينهما ، وذلك كقوله تعالى ، ويوم يحشر أعداء الله إلى النار كانوا يعملون ، خي إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون ، فالجلود هنا قد تراد حقيقة وقد يراد بها الفروج وهذا هو المعنى البلاغي الذي يرجح المجاز على الحقيقة لما فيه من لطف المناية عن المحنى البلاغي الذي يرجح المجاز على الحقيقة لما فيه من لطف المناية عن المحتى عنه ، والترجيح بين الحقيقتين أو بين المجازين يحتاج إلى النظر، ومثاله المدى عنه ، والترجيح بين الحقيقتين أو بين المجازين يحتاج إلى النظر، ومثاله بين الحقيقتين قول النبي ويتياته و التمسوا الرزق في خبايا الأرض ، إذ الحبايا تمكون الكنوز و تركون الغراس ، والثاني أرجح لأن مواضع الكنوز غير معلومة حتى تلتمس والنبي لا يأمر بذلك بخلاف الغراس، ومثاله بين المجازين عمام :

والشاهد في الساحل وهو البحر والفليب وهو البس ، وليس هذا المعنى الحقيقي مرادا ولكن المراد المعنى المجازى، وهو إما أنه الكثير القليل لفضل ماء البحر على ماء البئر ، واما أنه غير السبب والسبب إذ ماء البحر لا يحتاج في جلبه الى ما يحتاج اليه ماء البئر من آلة ، وهذا المعنى الثاني هو المرجح على الأول، لانه أدل على بلاغة الفائل لسلامته من هجنة التكرار مع عجز البيت في قوله ، بارضا وحميا ، والأول النبت أول نجومه والثاني حين يتم نموه أي

الفلة والكثرة أيضاً ، كما هو أدل على مدح المقول فيه لتعداد حالاته الأربع من تبرع و نوال وإكثار وإقلال . أما بقية الفصرل من الخامس إلى العاشر فكان القول فيها في مسائل علمية أو عادية ويمكن الرجوع إليها هناك .

ثالثا _ المقالة الاولى

ضمن المقالة الأولى المكلام على الصناعة اللفظية كما سبقت الأشارة، وقسمها قسمين ، أول تكلم فيه على اللفظة المفردة ، وثانيا تكلم فيه على الألفاظ المركبة، وقدم للقول تصديرا بدأه بقوله . اعلم أن صاحب هـذه الصناعة يحتاج في تأليفه الكلام الى ثلاثة أشياء ، الأول اختياره الألفاظ المفردة وحكم ذلك حكم اللآلي. المبددة فانها تتخير وتنتقي قبل النظم، والثان نظم كل كلمة مع أختها المشاكلة لها لئلا يجيء الكلام قلقا نافرا عن مواضعه ، وحكم ذلك حكم العقد المنظوم في اقتران كل لؤلؤة منه بأختها المشاكلة لها ، والثالث الغرض المقصود من ذلك الكلام على اختلاف أنواعه وحكم ذلك حكم الوضع الذي يوضع فيه العقد المنظوم، فتارة يجعل إكليلا على الرأس وتارة يجعل قلادة في العنق وتارة يجعل شنفا في الأذن ، ولكل موضع من هذه المواضع هيئة من الحسن تخصه ، فهذه ثلاثة أشياء لا بد للخطيب والشاعر من العناية بها ، وهي الأصل المعتمد عليه في تأليف الكلام من النظم والنثر، فالأول والثاني من هذه الثلاثة المذكورة هما المراد بالفصاحة ، والثلاثة بجملتها هي المراد بالبلاغة ، وهذا الوضم يضل في سلوك طريقه العلماء بصناعة صوغ الكلام من النظم والنثر ، فكيف الجهال الذين لم تنفحهم رائحة ، ومن الذي يؤتيه الله فطرة ناصعة يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ، حتى ينظر الى أسرار ما يستعمله من الألفاظ فيضعها في مواضعها . . .

وأخذ بعد هذا التصدير يتكلم على الكلمة وهى مفردة من حيث إنها قد تروق فى كلام وتـكره فى آخر تفضلها فيه غيرها ، ومن حيث الحسن والقبح الذاتيان فيها وضرورة تجنب بعض الحروف فى بنيتها ، ومن حيث الجزالة والرقه ، ومن حيث التخصص الجزالة والرقه ، ومن حيث التخصص

والاشتراك، الىغيرهذه النواحيما أفاض فيه وأكثر من الاستشهاد له فأجاد، ثم أُخذ يتكلم على الا ُلفاظ وهي مركبة فكان بما قال , قدمنا القول في شرح أحوال اللفظة المفردة وما يختص بها ، وأما إذا صارت مركبة فان لتركيبها حكما آخر ، وذاك أنه يحدث عنه من فوائد العَاليف والامتزاجات ما يخيل للسامع أن هذه الا ُلفاظ ليست تلك التيكانت مفردة ، ومثال ذلك كن أخذ لآلى. ليست من ذوات القيم الغالية فأحسن الوضع فى تأليفها حتى خيل للناظر بحسن تأليفه وإتقان صنعته أنها ليست تلك التي كانت منثورة مبددة ، وفي عكس ذلك من يأخذ لآلىء من ذوات القيم الغالية ويفسد تأليفها فيضع من حسنها ، فكذلك بجرى حكم الالفاظ في التراكيب ، وهذا موضع شريف ينبغي الالتقات اليه والعناية به . ثم أرجع تأليف الا ُلفاظ الى أنواع ثمانية تكلم على كل منها ، وهذا عرض لما ذكر فىالتجنيس الذى اعتدنا التعرض لما قاله غيره فيه ، قال عنه إنه غرة شادخة في وجه الكلام ، والعُلماء من أرباب هذه الصناعة قد تصرفوا فيه فغربوا وشرقوا ولاسما المحدثين منهم الذين ألفوا فيه ، وعرفه بأن يكون اللفظ واحدا والمعنى مختلفا ، وان كان سمى به أيضا ماتشابهت فيه الالفاظ، ومثل للقسم الاول الحقيقي بأمثلة جيدة أكثر منها ولا سما لائي تمام كقوله:

كم أحرزت قضب الهندى مصلتة تهتز من قضب تهتز في كثب بيض اذا انتضيت من حجبها رجعت أحق بالبيض أبدانا من الحجب

كما مثل للمستكره منه ويحاصة لأنى تمام أيضاكقوله:

ويوم أرشق والهيجاء قد رشقت من المنية رشقـــا وابلا قصفا

أما ما سمى بالتجنيس مما تشابهت فيه الا لفاظ وليس منه على الحقيقة ، فقد جعله ستة أقسام عرف بها ومثل لها على نحو مافعل علماء البديع ولكنه أكثر الا مثله فليرجع اليها هناك .

رابعا _ المقالة الثانيه

جعل المقالة الثانية للصناعة المعنوية وقد استغرقت نحو الثلثين من الكتاب فقد ذكر فيها ثلاثين نوعا ألتلك الصناعة ولكنا سنقف القول على نوعين اثنين فقط تباعا لما جريناً عليه حيث تكلمنا على سلفه عبد القاهر هما الاستعارة. وقد بدأ بها حيث جعلها النوع الاول، ثم السرقة ومعها الموازنة وقد ختم بهما حيث جعلهما النوع الثلاثين، موجزين في الاول وباسطين في الاثير لوثيق علاقته بالنقد.

_ الاستعاره

قدم للكلام على الاستعارة بالكلام على المجاز، فذكر أن الذى انكشف له بالنظر الصحيح أن المجاز قسمان، توسع فى الكلام وتشبيه، وأن التشبيه ضربان تام يذكر فيه المشبه والمشبه به، وهو الذى أطاق عليه اسم التشبيه، وناقص حذف منه المشبه به واقتصر على ذكر المشبه، وهو الذى سمى استعارة وعلى ذلك عرف الاستعارة بأنها نقل المعنى من لفظ الى لفظ لمشاركة بينها مع طى ذكر المنقول إليه كقول الشاعر.

فرعاء إن نهضت لحاجتها عجل القضيب وأبطأ الدعص فانه أراد تشبيه القد بالقضيب، والردف بالدعص، فترك ذكر التشبيه مظهرا ومضمرا وجاء الى الشبه وهو القد فأعاره المشبه به وهو القضيب، وإلى الردف فأعاره الدعص، والقرينة المفهمة هي قوله و فرعاء إن نهضت لحاجتها، لائن ذلك لا يكون الا امرأة ، فأساس الاستعارة أن يطوى ذكر المشبه أى المستعار لهمع أداة التشبيه. أما الذي جعل من التشبيه كقولهم ووجهها قر، فلم يطو فيه الا ذكر الا داة ، فهو كالتشبيه المظهر الا داة الذي لا شبهة فيه مع الاستعارة ، على أنه ذكر أن من المكلام ما يجوز حمله على الاستعارة وعلى التشبيه المضمر الا داة باختلاف القرينة ، وذاك حين يرد الكلام محمولا على ضمير من تقدم ذكره ، كقول البحترى .

اذ اسفرت أضاءت شمس دجن و مالت فى النعطف غصن بان فانك إن نصبت شمس دجن وغصن بان ، بالحمل على الضمير فى أضاءت كان ذلك تشبيها لذكر المشبه ، وان ذكرتهما بالرفع كان هذا استعارة لانتفاء المشبه بانتفاء الحمل . ثم عاد إلى التوسع المجازى فقال ، إنه ما يقع عن غير مشاركة ، وإنه ضربان، أحدهما أن يرد على وجه الاضافة وهو قبيح الاستعال لائه يؤول على التشبيه المضمر الاداة دون اشتراك كقول أبى نواس .

بح صوت المال ما مناك يشكو ويصيح وكذلك قوله:

ما لرجل المال أمست تشتكى منك الكلالا فاضافة الصوت الى المال قبيحة وإضافة الرجل اليه أقبح، والثانى ماورد على غير وجه الائضافة وهو حسن كقول أبى تمام فى مخاطبة الربع: أميدان لهوى من أتاح لك البلى فأصبحت ميدان الصبا والجنائب

ووجه حسنه يرجع الى أنه يبغى مساءلة الا مل الذين كانوا فيه .

هذا وقد استحسن بعد الذى ذكر ، أن يفعل فعل عبدالقاهر فى الا ملام بجهرة من أمثلة الاستعارة التى يستفيد بها المتعلم مالا يستفيده بذكر الحد والحقيقة ، فأتى ببعض الآيات القرآنية كقوله تعالى , كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الفظلمات إلى النور ، و ببعض الا حاديث النبوية كقوله والمستفيق المنار المشركين , يعنى مشورتهم ، و ببعض المأثور عن العرب كقولهم عند رؤية الهلال , لا مرحبا باللجين ، و بعدها أتى على جمهرة كبيرة من الاشعار تقارب العشرين مثلا ، كقول مسكين الدارمى .

لحافى لحاف الضيف والبيت بيته ولم يلهنى عنه غزال مقنع أحدثه إن الحديث من القرى وتعلم نفسى أنه سوف يهجع يعنى بالغزال المقنع المرأة الحسناء. وكـقول ديك الجن يعنى بواطن أمره وظواهره.

أسرى طريدا للحياء من التي زعموا ولست لرهبة بطريد وغدا تبين ما براءة ساحتي لو قد نفضت تهائمي ونجودي وكقول المتني وهو من المليح النادر إ، يعني خيل الممدوح:

وأصبحت بقرى هنريط جائلة ترعى الظبى فى خصيب نبته اللمم فا تركن بها خلدا له بصر تحت التراب ولا بازا له قدم ولا هزبرا له من درعه لبد ولا مهاة لها من شبهها حشم ثم قول الشريف الرضى:

إذا أنت أفنيت العرانين والذرى رمتك الليالي من يد الحامل الغمر وهبك اتقيت السهم من حيث إنتق فن ليد ترميك من حيث لا تدرى

وأخيرا قال وهو ما نختم به ما ذكرناه عنه فى الاستعارة , وإذه قد تبينت أن الاستعارة لاتركون إلا بحيث يطوى ذكر المستعار له فانها لا تجيء إلا ملائمة مناسبة ، لا توجد فيها مباينة ولا تباعد ، لأنها لا تذكر مطوية إلا بسياق المناسبة بين المستعار منه والمستعار له ، ولو طويت ولم تكن هناك مناسبة بينهما لعسر فهمها ولم يبن المراد منها ، .

السرقه والموازنه

أفاض ابن الا ثير القول فى السرقة أوالموازنة حتى شغل بذلك خمسا وعشرين صفحة من كتابه، وهذا تصوير لما قال بطريق النقل عنه حينا والتلخيص لما ذكر حينا آخر:

السرقة – قال يقدم للسرقة و ذهبت طائفة من العلماء إلى أنه ليس لقائل أن يقول ، إن لا عدد من المتأخرين معنى مبتدعا ، فان قول الشعر قديم منذ نطق باللغة العربية وإنه لم يبق معنى من المعانى إلا وقد طرق مرارا ، وهذا القول وإن دخل فى حيز الامكان لا يلتفت إليه ، لا أن الشعر من الا مور المتناقلة ، والذى نقلته الا خبار و تواردت عليه أن العرب كانت تنظم المقاطيع من الا بيات فيا يعن لها من الحاجات ، ولم تزل الحال على هذه الصورة إلى عهد امرى القيس وهو قبل الاسلام بمائة سنة زائد افناقصا ، فقصد القصائد

وهو أول من قصد ، ولو لم يكن له معنى اختص به سوى أنه أول من قصد القصائد لكان فى ذلك كفاية ، وأى فضيلة أكبر من هذه الفضيلة ، ثم تتابع المقصدون واختير من القصائد تلك السبع التى علقت على البيت ، وانفتح للشعراء هذا الباب فى التقصيد وكثرت المعانى المقولة بسببه ، ولم يزل الأمر ينمى ويزيد ويؤتى بالمعانى الغريبة ، واستمر ذلك إلى عهد الدولة العباسية وما بعدها إلى الدولة الحمدانية ، فعظم الشعر وكثرت أساليبه وتشعبت طرقه وكان ختامه على الثلاثة المتأخرين ، وهم أبو تمام حبيب بنأوس وأبو عبادة الوليد بن عبيد البحترى وأبو الطيب المتنبى . فاذا قيل إن المعانى المبتدعة الوليد بن عبيد البحترى وأبو الطيب المتنبى . فاذا قيل إن المعانى المبتدعة باب الابتداع للمعانى ممتدع عورض ذلك ما ذكرته ، والصحيح أن باب الابتداع للمعانى مفتوح إلى يوم القيامة ، ومن الذى يحجر على الخواطر وهى قاذفة بما لا نهاية له ، إلا أن من المعانى ما يتسارى الشعراء فيه ولا يطلق عليه اسم الابتداع لا ول قبل آخر ، لا ثن الخواطر تأنى به من غير طاحة إلى اتباع الآخر الا ول ، كقولهم فى الغزل :

عفت الديار وماعفت أ آثارهن من القلوب

وقولهم إن الطيف يجود بما يبخل به صاحبه وإن الواشي لو علم بمز ار الطيف لساءه ، وكقولهم في المديح ان عطاءه كالبحر وكالسحاب وإنه لا يمنع عطاء اليوم عطاء غد وإنه يجود ابتداء من غير مسألة ، وكقولهم في الرثاء إن هدذا الرزء أول حادث وإنه استوى فيه الا باعد والاقارب وان الذاهب لم يكن واحدا وإنما كان قبيلة وإنه بعد هذا الذاهب لا يعد للمنية ذنب ، وأشباه تلك ، وكذلك يجرى الامر في غير ما أشرت إليه من معان ظاهرة تتوارد الخواطر عليها من غير كلفة وتستوى في إيرادها ، فمثل هدذه لا يطلق على الآخر فيها اسم السرقة من الاول ، وإنما يطلق اسم السرقة في معنى مخصوص كقول أنى تمام :

مثلا شرودا فى الندى والباس مشلا من المشكاة والنسرس

لا تشكروا ضربى له من دونه فالله قد ضرب الآقل لنوره وهذا معنى مخصوص ابتدعه أبوتمام ، فانه لما أنشد المعتصم قبل خلافته قصيدته التي مطلعها

ما فى وقوفك ساعة من باس نقضى زمام الاربع الادراس وانتهى إلى قوله

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء اياس قال الحكيم الكندى وأى فخر في تشبيه ابن أمير المؤمنين بأجلاف العرب فأطرق أبو تمام ثم أنشد هذين البيتين معتذرا من تشبيه بهؤلاء، وهذا معني يشهد الحال أنه ابتدعه، فن أتى من بعده بهذا المعنى أو بجزء منه فانه يكون سارقا، وكذلك قول المتنبىء في عضد الدولة وولديه و أبي الفوارس وأني دلف ،

وأنت الشمس تبهر كل عين فكيف وقد بدت معها اثنتان فعاشا عيشة القمرين يحيا بضوئهما ولا يتحاسدان ولا ملكا سوى ملك الاعادى ولا ورثا سوى من يقتلان وكان ابنا عدو كاثراه له ياءى حروف أنيسيان وهذا معنى لا في الطيب وهو الذي ابتدعه ، يعين أن زيادة أبناء عدوه كزيادة القصغير لا نها زيادة نقص . وما ينبغي أن يقال إن ابن الرومي ابتدع هذا المعنى الذي هو

يشكى المحب ويلفى الدهرشاكيه كالقوس تصمى الرمايا وهى مرنان كا زعم بعض علماء البيان ، لا نه ماخوذ من المثل ويلدغ ويصى ويضرب لمن يبتدى و بالا ذى شم يشكو . والذى عندى فى السرقات أنه متى أورد الآخر شيئا من الفاظ الاول فى معنى من المعانى ولو لفظة واحدة كان ذلك من أدل الدلائل على سرقته

و بعد أن أبان فى إفاضة أن السرقات الشعرية لا يمكن الوقوف عليها إلا بحفظ الا شعار الكثيرة التى لا يحصرها عد ، وبرهن على ذلك واستشهد له، أخذ يشرح ألو ان السرقات و يكثر لها من الا مثلة . وقد جعل تلك الا لو ان

ثلاثة النسخ والمسخ والسلخ.

فقال عن النسخ إنه أخذ اللفظ والمعنى برمته من غير زيادة فيه عليه ، مأخوذ من نسخ الكتاب . ولا يكون الافى أخذ اللفظ والمعنى جميعا أو فى أخذ المعنى وأكثر اللفظ ، وعلى ذلك فهو ضربان ، الا ول يسمى وقوع الحافر على الحافر كقول طرفة .

لى مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجلد

يقولون لإتهلك أسى وتحمل

وما قصبات السرق الا لمعبد

وقوفا بها صحبی علی مطیهم مع قول امریء القیس .

وقوفا بها صحى على مطيهم والثانى كقول أبى تمام .

محاسن أوصاف المغنيين جمة

مع قول بعض المتقدمين.

أجاد طويس والسريجى بعده وما قصبات السبق الا لمعبد وقال عن المسخ إنه إحالة المعنى إلى مادونه ، مأخوذ من مسخ الآدميين قردة ، فهو قلب الصورة الحسنة الى صورة قبيحة كقول المتنبى.

يرى أن ما مابان منك لضارب بأقتل عما بان منك لعائب

مع قول أن تمام.

فتى لا يرى أن الفريصة مقتل ولكن يرى أن العيوب مقاتل فهو وان لم يشوه المعنى فقد شوه الصورة ، ومثاله فى ذلك كن أودع الوشى شملا وأعطى الورد جعلا ، وهذا من أرذل السرقات .

ثم قال عن السلخ إنه أخذ بعض المعنى ، مأخوذ من سلخ الجلد الذى هو بعض الجسم المسلوخ ، وقد جعله ضروبا عد منها أحد عشر : - ان يؤخذ المعنى ويستخرج منه مايشبهه ولايكون هو إياه ، وهذا

من أدق السرقات مذهباً وأحسنها صورة ولا يأتى إلا قليلا كقول المتنبى .
وإذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لى بأنى كامل

مع قول بعض شعراء الحماسة .

لقد زادنى حبا لنفسى أننى بغيض الى كل امرى، غير طائل والمعرفة بأنهذا أصل ذاك عسرة غامضة لاتقبين إلا لمن أعرق فى ممارسة الاشعار وغاص فى استخراج المعانى، وبيانه أن الأول يقول إن بغض الذى هو غير طائل إياى مما زاد نفسى حبا الى، والمتنبى يقول إن ذم الناقص إياى شاهد بفضلى.

 ٢ – أن يؤخذ المعنى مجردا من اللفظ ، وذلك مما يصعب جدا ولا يكاد يأتى إلا قليلا كقول أى تمام :

فتى مات بين الطعن والضرب ميتة تقوم مقام النصر إذ فاته النصر مع قول عروة بن الورد.

ومن يك مثلى ذا عيال ومقترا من المال يطرح نفسه كل مطرح ليبلغ عددا أو ينال رغيبة ومبلغ نفس عذرها مثل منجح

فعروة جعل اجتهاده فى طلب الرزق عذرايقوم مقام النجاح ، وأبوتمام جعل الموت فى الحرب الذى هو غاية اجتهاد المجتهد فى لقاء العدو قائما مقام الانتصار , وكلا المعنيين واحد غير أن اللفط مختلف .

٣ – أن يؤخذ المعنى ويسير من اللفظ ، وهذا من أقبح السرقات وأظهرها شناعة على السارق كقول البحترى .

فوق ضعف الصغير إن وكل الأمــر اليه ودون كيــد الـكبار مع قول أبى نواس

لم يخف من كبر عما يراد به من الأمور ولا أزرى من الصغر على المعنى في عكس ، وذلك حسن يكاد يخرجه حسنه عن حد السرقة كقول المتنبى .

أأحبه وأحب فيه ملامة إن الملامة فيه من أعدائه مع قول أني الشيص.

أجد الملامة في هواك لذيذة شغفا بذكرك فليلهني اللوم وهــــذا من السرقات الخفية جدا ولأن يسمى ابتداعا أولئ من أن يسمى سرقة . ه _ أن يؤخذ بعض المعني كقول أني تمام:

تدعى عطاياه و فرا وهي إن شهرت كأنت فخارا لمن يعفوه مؤتنفا ما زلت منتظرا أعجوبة زمنا حتى رأيت سؤالا يجتنى شرفا

مع قول أمية بن أبي الصلت .

عطاؤك زين لامرى، إن حبوته ببذل وما كل العطاء يزين وليس بشين لامرى، بذل وجهه اليك كما بعض السؤال يشين فأنه أتى ممنيين، أحدهما أن عطاءك زين والآخر أن عطاء غيرك شين،

وأبوتمام أتى بالمعنى الأول لا غير .

- أن يؤخذ المعنى فيزاد عليه معنى أخر كقول مسلم .

إن قصر الرمح لم يمش الخطاعددا أو عرد السيف لم يهمم بتعريد

مع قول الأخنس بن شهاب .

إذا قصرت أسيافنا كان وصلها خطانا إلى أعدائنا فنضارب

ان يؤخذ المعنى فيكسى عبارة أحسن من العبارة الأولى ، وهذا
 هو المحمود الذي يخرج به حسنه عن باب السرقة كـقول البحترى .

اذا احتربت يوماففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها

مع قول أبي تمام .

جذلان من ظفر حران أن رجعت مخضوبة منكم أظفاره بدم ٨ - أن يؤخذ المعنى ويسبك سبكا موجزا . وذلك من أحسن السرقات لما فيه من الدلالة على بسطة الناظم فى القول وسعة باعه فى البلاغة كقول سلم الخاسر .

من راقب الناس مات هما وفاز باللذة الجسور مع قول أستاذه بشار ، وبين البيتين لفظتان في التأليف .

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهج ه ــ أن يكون المعنى عاما فيجعل خاصا أو خاصا فيجعل عاما ، وهومن السرقات التي يسامح صاحبها ، فن العام الذي جعل خاصا قول أبي تمام . أ ألوم من بخلت يداه وأغتدى للبخل تربا ساء ذاك صنيعا مع قول أنى الأسود الدؤلى.

لا تنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك اذا فعلت عظيم ومن الخاص الذي جعل عاما قول المتنى .

ومايؤلم الحرمان من كف حارم كما يؤلم الحرمان من كف رازق مع قول أبي تمام .

ولوحاردت شول عذرت لقاحها ولكن منعت الدرو الضرع حافل

أن يؤخذ المعنى فيضرب له مثال يوضحه كقول المتنبى .
 ومن الخير بطء سيبك عن أسرع السحب فى المسير الجهام
 مع قول أن تمام .

هوالصنع إن يعجل فنفع وان يرث فللريث فى بعض المواطن أنفع وهذا من المبتدع لا من المسروق ، فما أحسن ماأتى المتنبي بهذا المعنى فى المثال المناسب له .

الم الماعز وابالجيش حلق فوقهم عصائب طير تهتدى بعصائب اذا ماغز وابالجيش حلق فوقهم عصائب طير تهتدى بعصائب جوائح قد أيقن أن قبيله إذا ما التقى الجمعان أول غالب وهذا المعنى قد توارد عليه الشعراء قديما وحديثا. ولم أجد أحدا أغرب فيه فسلك هذه الطريق مع اختلاف مقصده اليها إلامسلم بن الوليد حيث يقول. أشربت أرواح العدا وقلوبها خوفا فأنفسها اليك تطير لو حاكمتك فطالبتك بذحلها شهدت عليك ثعالب ونسور فهذا من المليح البديع الذى فضل به مسلم غيره في هـذا المعنى، ولما انتهى الأمر فيه الى المتنبى أغرب وأبدع وحاز الأحسان بجملته وصاركا نه مبتدع الأمر فيه الى المتنبى أغرب وأبدع وحاز الأحسان بجملته وصاركا نه مبتدع

تفدى أتم الطير عمرا سلاحه نسور الملا أحداثها والقشاعم وما ضرها خلق بغــــير مخالب وقد خلقت أسيافه والقوائم

لهذا المعي دون غيره فقال.

تم أورد هذا المعنى في موضع آخر فقال .

سحاب من العقبان ترجف تحتها سحاب اذا استقت سقتها صوارمه وهذا معنى قد حوى طرفى الأغراب والأعجاب، وقال فى موضع آخر وذى لجب لا ذو الجناح أمامه بناج ولا الوحش المثار بسالم تمر عليه الشمس وهى ضعيفة تطالعه من بين ريش القشاعم اذا ضوءها لاقى من الطير فرجة تدور فوق البيض مثل الدراهم

الموازنة _ عنى ابن الأثير بالموازنة عنايته بالسرقة ، وتجلت هذه العناية منه فى ناحيتين بارزتين ، إحداهما ما أجراه من قول بين الثلاثة الشعراء أبى تمام والبحترى والمتنبى ، والأخرى ما عقد من موازنة تطبيقية فى بعض قصائدهم وقد يكون معهم غيرهم ، وهذا طرف من كلتيهما .

قال يقدم للموازنة بينهم ويوازن، لما نصبت نفسى للخوض فى علم البيان ورمت أن أكون معدودا من علمائه، علمت أن هذه الدرجة لاتنال إلا بنقل ما فى الكتب إلى الصدور؛ والاكتفاء بالمحفوظ عن المسطور.

ليس بعلم ما حوى القمطر ما العلم إلا ما حواه الصدر ولقد وقفت من الشعر على كل ديوان وبجموع ، وأنفدت شطرا من العمر في المحفوظ منه والمسموع ، فألفيته بحرا لا يوقف على ساحله ، وكيف ينتهى إلى إحصاء قول لم تحص أسماء قائله ، فعند ذلك اقتصرت منه على ما تكثر فوائده ، وتتشعب مقاصده ، ولم أكن بمن أخذ بالتقليد والتسليم ، واتباع من قصر نظره على الشعر القديم ، إذ المراد من الشعر إنما هو إيداع المعنى الشريف ، في اللفظ الجزل واللطيف ، فتى وجد ذلك فيكل مكان خيمت فهو بابل ، وقد اكتفيت في هذا بشعر أنى بمام حبيب بن أوس وأبى عبادة الوليد البحترى وأنى الطيب المتنبي ، وهؤلاء هم لات الشعر وعزاه ومناته ، الذن ظهرت على أيديهم حسناته ومستحسناته ، وقد حوت أشعارهم ومناته ، الذن ظهرت على أيديهم حسناته ومستحسناته ، وقد حوت أشعارهم

غرابة المحدثين إلى فصاحة القدماء ؛ وجمعت بين الأمثال السائرة وحكمة الحكاء .

فأما أبو تمام فانه رب معان ، وصيقل ألباب وأذهان ، وقد شهد له بكل معنى مبتكر ، لم يمش فيه على أثر ، فهو غير مدافع عن مقام الأغراب ، الذى برز فيه على الاضراب ، ولقد مارست من الشعر كل أول وأخير ، ولم أقل ماأقول فيه إلا عن تنقيب وتنقير ، فمن حفظ شعر الرجل وكشف عن غامضه ، وراض فكره برائضه ، أطاعته أعنة الاكلام ، وكان قوله فى البلاغة ما قالت حذام ، فخذ منى فى ذلك قول حكيم ، ففوق كل ذى علم عليم .

وأما أبو عبادة البحترى فانه أحسن فى سبك النظم على المعنى ، وأراد أن يشعر فغنى ، ولقد حاز طرفى الرقة والجزالة على الاطلاق ، فبينا يكون فى شظف نجد إذ تشبث بريف العراق ، سئل أبو الطب المتنبى عنه وعن أن تمام وعن نفسه فقال، أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحترى ، ولعمرى إنه أنصف فى حكمه وأعرب بقوله هذا عن متانة علمه ، فان أبا عبادة أتى فى شعره بالمعنى المقدود من الصخرة الصاء ، واللفظ المصنوع من سلاسة الماء ، فأدرك بذلك بعد المرام ، مع قربه إلى الافهام ، وما أقول إلا أنه أتى فى معانيه بأخلاط الغالية ، ورقى فى ديباجة اللفظ إلى الدرجة العالية .

أما أيو الطيب المتنبى فانه أراد أن يسلك مسلك أبى تمام فقصر عنه خطاه ولم يعطه الشعر من قياده ما أعطاه ، ولكنه حظى فى شعره بالأمثال والحريم واختص بالابداع فى وصف القتال ، وأنا أقول قولا لست فيه متأثما ولامنه ملثما ، وذاك أنه إذا خاض فى وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله لك مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا ، فطريقه فى ذلك تضل بسالكه ، وتقوم بعذر تاركه ، ولا شك أنه كان يشهد الحرب مع سيف الدولة بن حمدان فيصف لسانه ، ما أدى إليه عيانه ، ومع هذا فانى رأيت الناس عادلين فيه فيصف لسانه ، ما أدى إليه عيانه ، ومع هذا فانى رأيت الناس عادلين فيه

عن سنن التوسط، فأما مفرط فى وصفه وأما مفرط، وهو وإن انفرد بطريق صار أبا عذره، فان سعادة الرجل كانت أكبر من شعره، وعلى الحقيقة فانه خاتم الشعراء، ومهما وصف به فهو فوق الوصف وفوق الاطراء، ولقد صدق فى قوله من أبيات يمدح بها سيف الدولة:

لا تطلبن كريما بعد رؤيته إن الكرام بأسخاهم يدا ختموا ولا تبال بشعر بعد شاعره قد أفسد القول حتى أحمد الصمم ولما تأملت شعره بعين المعدلة البعيدة عن الهوى ، وعين المعرفة التي ماضل صاحبها وما غوى ، وجدته أقسامه خمسة ، خمس فى الغاية التى انفرد بها دون غيره ، وخمس من جيد الشعر الذى يساويه فيه غيره ، وخمس من متوسط الشعر ، وخمس دون ذلك ، وخمس فى الغاية المتقهقرة التى لا يعبأ بها وعدمها خير من وجودها ، ولو لم يقلها لوقاه الله شرها ، فانها هى التى ألبسته لباس الملام ، وجعلت عرضه شارة لسهام الاقوام .

ولسائل هاهنا أن يسأل ويقول، ولم عدلت إلى شعر هؤلاء الثلاثة دون غيرهم فأقول، إنى لم أعدل اليهم اتفاقا وإنما عدلت اليهم نظراً واجتهادا . وذلك أنى وقفت على أشعار الشعراء قديمها وحديثها حتى لم أترك ديوانا لشاعر مفلق يثبت شعره على المحك إلا عرضته على نظرى ، فلم أجد أجمع من ديوان أبى تمام وأبى الطيب للمعانى الدقيقة ولا أكثر استخراجا منهما للطيف الاغراض والمقاصد ، ولم أجد أحسن تهذيبا للالفاظ من أبى عبادة ولا أنقش ديباجة ، ولا أبهج سبكا منه ، فاخترت حينئذ دواوينهم لاشتمالها على محاسن الطرفين من المعانى والالفاظ ، ولما حفظتها ألغيت ما سواها مع ما بقي على خاطرى من غيرها .

وقال فيما عقد من موازنات تطبيقية بينهم ومعهم أحيانا غيرهم، واعلم أن من أبين البيان في المفاضلة بين أرباب النظم والنثر، أن يتوارد اثنان من الشعراء على مقصد من المقاصد يشتمل على عدة معان كتوارد البحترى والمتنى على وصف الاسد، وقصيدتاهما مشهورتان، فأول إحداهما:

أجدك ما ينفك يسرى لزينبا خيال إذ آب الظلام تأوبا وأول الاخرى:

في الخد إن عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود محولا وهذا أبين في المفاضلة من التوارد على معنى واحد يصوغه هذا في بيت من الشعر أو بيتين ، ويصوغه الآخر في مثل ذلك ، فان بعد المدى يظهر ما في السوابق من الجواهر ، وعنده يتبين ربح الرابح وخسر الخاسر .

أما البحترى فانه ألم بطائفة مما ذكر بشر بن عوانة في أبياته الرائية التي أولها:

أفاطم لو شهدت ببطن خبت وقد لاقى الهزير أخاك بشرا وهي من النمط العالى الذي لم يا ت أحد بمثله ، وكل الشعراء لم تسم قرائحهم إلى استخراج معنى ليس بمذكور فيها ، ولو لا خوف الاطالة لأوردتها بجملتها ، لـكن لغرض إنما هو المفاضلة بين البحتري وأبي الطيب فيها أورداه من المعانى في هذا المقصد المشار إليه ، فهما جاء للمحترى في قصيدته:

وما نقم الحساد إلا أصالة لديك وفعلا أريحيا مهذبا وقد جربوا بالا مسمنك عزيمة فضلت بها السيف الحسام المجربا عدد نابا للقاء ومخليا عقائل سرب أو تقنص ربرا له مصلتا عضما من البيض مقضما عراكا إذا الهيابة النكس كذبا من القوم يغشى باسل الوجه أغلبا رآك لها أمضى جنانا وأشغبا وأقدم لما لم يحد عنك مهربا ولم ينجه أن حاد عنك منكبا ولا يدك ارتدت ولا حده نما

غداة لقيت الليث والليث مخدر إذا شاء غادى عانة أو غدا على شهدت لقد أنصفته يوم تنبرى فلم أر ضرغامين أصدق منكما هزبرا مشي يبغي هزبرا وأغلما أدل بشغب ثم هالته صولة فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا فلم يغنه أن كر نحوك مقبلا حملت عليه السيف لاعزمك انثني وبما جاء لا بي الطيب في قصيدته .

أمعفر اللث الهزير بسوطه ورد إذا ورد البحيرة شاربا متخضب بدم الفوارس لابس ما قوبلت عيناه الا ظنتا في وحدة الرهمان إلا أنه يطأ الثرى مترفقا من تمه ويرد عفرته الى يافوخـه قصرت مخافته الخطا فكأنما ألنى فريسته وزمجر دونها فتشابه القربان في إقدامه أسد يرى عضويه فلك كلمهما ما زال بجمع نفسه في زوره وكأثما غرته عـــين فادنى أنف الكريم من الدنية تارك والعار مضاض وليس بخائف سمع ابن عمته به وبحاله وأمر مما فر منه فـــراره تلف الذي اتخذ الجراءة خلة

لمن ادخرت الصارم المصقولا ورد الفرات زئيره والنيلا في غيله من لبدتيه غيلا تحت الدجي نار الفريق حلو لا لا يعرف التحريم والتحليلا فكأنه آس بحس عليلا ركب الكمي جواده مشكولا وقربت قربا خاله تطفيـــلا وتخالفًا في بذله المأكولا متنا أزل وساعدا مفتولا حتى حسبت العرض منه الطولا لاسصر الخطب الجليل جليلا في عينه العدد الكثير قليلا من حقفه من خاف ما قيلا فاستنصر التسليم والتجديلا فمضى يهرول أمس منك مهولا وعظ الذي اتخذ الفرار خليلا

وسأحكم بينهاتين القصيدتين . والذي يشهد به الحق وتتقيه العصبية أ ذكره ، وهو أن معانى أبي الطيب أكثر عددا ، وأسد مقصدا ، ألا ترىأن البحترى قد قصر مجموع قصيدته على وصف شجاعة الممدوح في تشبيهه بالأسد مرة وتفضيله عليه أخرى ولم يأت بشيء سوى ذلك ، وأما أبو الطيب فانه آتى بذلك في بيت واحد هو قوله .

أمعفر الليث الهزبر بسوطه لمن ادخرت الصارم المصقولا

ثم انه تفنن فى ذكر الأسد فوصف صورته وهيئته ،، ووصف أحواله فى انفرده فى جنسه وفى هيئة مشيه واختياله، ووصف خلق بخله مع شجاعته وشبه الممدوح به فى الشجاعة و فضله عليه بالسخاء ، ثم إنه عطف بعد ذلك على ذكر الأنفة والحمية التى بعثت الأسد على قتل نفسه بلقاء الممدوح وأخرج ذلك فى أحسن مخرج وأبرزه فى أشر ف معنى، وإذا تأمل العارف بهذه الصناعة أبيات الرجلين عرف ببديهة النظر ما أشرت اليه ، والبحترى وإنكان أفضل من المتنى فى صوغ الألفاط وطلاوة السبك ، فالمتنى أفضل منه فى الغوص على المعانى ، ومما يدلك على ذلك أنه لم يعرض لما ذكره بشر فى أبياته الرائية ، لعلمه أن بشراً قد ملك رقاب تلك المعانى واستحوذ عليها ولم يترك لغيره شيئا يقوله فيها ، ولفطانة أبى الطيب لم يقع فها وقع فيه البحترى من الانسحاب على ذيل بشر ، لأنه قصر عنه تقصيرا كبرا ، ولما كان الأمر كذلك عدل أبو الطيب عن سلوك هذه الطريق وسلك غيرها فجاء فها أدرك مبرزا .

ومما تقع فيه المفاضلة أن يسلك الشاعران طريقا واحدة فتخرج بهما إلى موردين أو روضتين ، وهناك يتبين فضل أحدهما على الآخر. فمما جاء من ذلك قول أبى تمام فى مرثيته بولدين صغيرين ، و لعبد الله بن طاهر ماتا فى نهار واحد ، :

جد تأوب طارقا حتى إذا نجمان شاء الله ألا يطلعا إن الفجيعة بالرياض نواضرا لهني على تلك الشواهد فيهما إن الهلال إذا رأيت نموه قل للأمير وإن لقيت موقرا إن ترز في طرفي نهار واحد فالثقل ليس مضاعفا لمطية لا غرو إن فننان من عيدانه

قلنا أقام الدهر أصبح راحلا إلا أرتداد الطرف حتى يا فلا لأجل منها بالرياض ذوابلا لو أخرت حتى تكون شمائلا أيقنت أن سيكون بدرا كاملا منه يريب الحادثات حلاحلا رزأين هاجا لوعة وبلابلا إلا إذا ما كان وها بازلا لقما حماما للبرية آكلا

إن الأشاء إذا أصاب مشذب شمخت خلالك أن يواسيك امرؤ إلا مواعظ قادها لك سمحة هل تكلف الأيدي من مهند وقال أبو الطيب في مرثيته بطفل صغير . لسيف الدولة ،

> فان تك في قبر فانك في الحشا ومثلك لا يمكى على قدر سنه أاست من القوم الذي من رماحهم بمولودهم صمت اللسان كغيره تسليهم علياؤهم عن مصابهم عز اؤك سيف الدولة المقتدى به تخون المتابا عهده في سليله بنفسي وليد عاد من بعد حمله بدا وله وعد السحابة بالروى وقد مدت الخيل العتاق عيونها وريع له جيش العدو وما مشي

وإن تك طفلا فالأسي ليس بالطفل ولكن على قدر الفراسة والأصل نداهم ومن قتلاهم مهجة البخل ولكن في أعطافه منطق الفصل ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل فانك نصل والشدائد للنصل وتنصره بين الفوارس والرجل الى بطن أم لا تطرق بالحمل وصدوفينا غـــلة البلد المحل الى وقت تبديل الركاب من النعل وجاشت له الحروب الضروس وما تغلى

منه أتمهل ذرا وأث أسافلا

أو أن تذكر ناسيا أو غافلا

إسجاح لبك سامعا أو قائلا

إلا إذا كان الحسام الصاقلا

فتأمل أيها الناظر الى ما صنع هذان الشاعران في هـذا المقصد الواحد، وكيف هام كل واحد منها في واديه مع اتفاقهما في بعض معانيه ، وسأبين لك ما اتفقا فيه وما اختلفا وأذكر الفاضل من المفضول فأقول ،

أما الذي اتففا فيه فان أبا تمام قال.

لهني على تلك الشواهد فيهمـــا لو أخرت حتى تـكون شمائلا وقال أبو الطيب.

بمولودهم صمت اللسان كغيره ولـكن في أعطافه منطق الفصل فأتى بالمعنى الذي أتى به أبو تمام وزاد عليه بالصناعة اللفظية، وهي المطابقة في قوله صمت اللسان ومنطق الفصل ، وقال أبو تمام . نجمان شاء الله ألا يطلعا الاارتداد الطرف حتى يأفلا وقال أبو الطيب.

بدا وله وعد السحابة بالروى وصد وفينا غلة البلد المحل لآنه بين قدر فوافقه فى الممنى وزاد عليه بقرله وصدوفينا غلة البلد المحل لآنه بين قدر حاجتهم الى وجوده وانتفاعهم بحياته ، وأما مااختلفا فيه فان أبا الطيب أشعر فيه من أي تمام أيضا ، وذاك أن معناه أمتن من معناه ، ومبناه أحكم من مبناه ، وربماأ كبرهذا القول جماعة من المقلدين الذين يقفون معشبهة الزمان وقدمه ، لا مع فضيلة القول وتقدمه ، وأبو تمام وان كان أشعر عندى من أبى الطيب فإن أبا الطيب أشعر منه فى هذا الموضع ، وبيان ذلك أنه قد تقدم القول على ما اتفقا فيه من المعنى ، وأما الذى اختلفا فيه فان أبا الطيب قال .

عزاؤك سيف الدولة المقتدى به فانك نصل والشدائد للنصل وهذا البيت بمفرده خير من بيتي أنى تمام اللذين هما .

إن ترز فى طرفى نهار واحد رزأين هاجا لوعة وبلابلا فالثقل ليس مضاعفا لمطية إلا إذا ما كان وها بازلا فان قول أبى الطيب والشدائد للنصل أكرم لفظا ومعنى من قول أبى تمام إن الثقل انما يضاعف للبازل من المطايا ، وقول المتنبى أيضا .

تخون المنايا عهده فى سليله أشرف من بيتى أبى تمام اللذين ها.

لا غرو إن فننان من عيدانه إن الأشاء اذا أصاب مشذب وكذلك قول أبي الطيب.

ألست من القوم الذى من رماحهم تسليهم علياؤهم عن مصابهم خير من بيتي أبي تمام اللذين ها: شمخت خلالك أن يو اسمك ام و

وتنصره بين الفوارس والرجل

لقيا حماما للبرية آكلا منه اتمهل ذرا وأث أسافلا

نداهم ومن قتلاهم مهجة البخل ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل

شمخت خلالك أن يواسيك امرؤ ا أو أن تذكر ناسيا أو غافلا

إلا مواعظ قادها لك سمحة إسماح لبك سامعا أو قائلا وبعد هاتين أشار ابن الاثير الى موازنة بين المتنبى والبحترى فى رثاء الأول أخت سيف الدولة بقصيدته التى أولها .

ما أخت خير أخ يا بنت خير أب كناية بهما عن أشرف النسب ورثاء الثاني لامرأة أيضا بقصيدته التي أولها .

غروب دمع من الا جفان تنهمل وحرقة بغليل الحزن تشتعل مفضلا المتنبي أيضا بأنه انفرد بابتداع ما أتى به فى قصيدته ، فى حين أتى المبحترى بما أكثره غث بارد ، والمتوسط منه لا فرق فيه بين رثاء امرأة أو رجل ، ومن الواجب أنه إذا سلك الناطم أو النائر مسلكا فى غرض من الأغراض ألا يخرج عنه ، كالذى سلكه هذان الرجلان فى الرثاء بامرأة فان من حذاقة الصنعة أن يذكر ما يليق بالمرأة دون الرجل ، وهذا الموقع لم يأت فيه أحد بما يثبت على المحك إلا أبو الطيب وحده . وأما غيره من مفلق الشعراء قديما وحديثا فانهم قصروا فيه عنه ، وله فى هذا المعنى قصيدة أخرى فى رثاء والعة سيف الهولة مفتقحها :

نعد المشرفية والعوالى وتقتلنا المنون بلاقتال

وكنى بهما شاهدا على ما ذكرته من انفراده بالابداع فيما أتى به . والفتيا عندى بينه وبين البحترى ، أن أبا الطيب أنفذ في المضيق ، وأعرف باستخراج المعنى الدقيق ، وأما البحترى فانه أعرف بصوغ الالفاظ وحوك ديباجتها ، وقد قدمت أن الحريم بين الشاعرين في اتفاقهما في المعنى أبين من الحريم بينهما فيما اختلفا فيه ، لانهما مع الاتفاق في المعنى يتبين قولاهما ويظهران ظهورا يعلم ببديهة النظر ، ويتسارع اليه فهم من ليس بثاقب الفهم ، وأما اختلافهما في المعنى فانه يحتاج في الح كم بينهما فيه ، إلى كلام طويل يعز فهمه ولا يتفطن له إلا بعض الناس دون بعض ، بل لا يتفطن له إلا الفذ فهمه ولا يتفطن له إلا بعض الناس . وكذلك أشار ان الأثير الى موازنة أخرى بين البحترى والشريف الرضى على ذكر الذئب في قصيدة الأول التي أولها .

سلام عليكم لا وفا. ولا عهد أما لكم من هجر أحبابكم بد ومقطوعة الثانى التي أولها :

وعارى الشوى والمنكبين من الطوى أتيح له بالليل عارى الأشاجع وكان حكمه أن البحترى أجاد فى وصف حاله مع الذئب ، وأن الشريف أجاد فى وصف الذئب ، وأن الشريف أجاد فى وصف الذئب نفسه . وينبغى أن نشير هنا إلى أن ابن الأثير أغفل فى هاتين المواز نقين المشار إليهما ذكر القصائد الاثربع ، كما لم يذكر قصيدة بشر بن عوانة فى وصف الائسد ، وقد ذكرتها كلها فى كتاب المطالعة التوجيهية ، إذ كان القسم المختار من المثل السائر من نصيبى فى العمل به ، فليرجع اليها هناك ، اللهم إلا لامية البحترى فى رثاء امرأة لاثنى لم أجدها فى ديوانه ولم أهتد إليها فى مرجع غيره ، ولذلك استعضت بمرثيته لبنت أبى نهشل الطوسى التى أخفق فيها كل الاخفاق ومطلعها :

أتبكى من لا ينازل بالسيف مشيحا ولا يهز اللواء وانما ذكرتها هناك دلالة على أن البحترى وهذه فظرته إلى النساء لم يك من شأنه أن يحسن لهن الرثاء.

وبع_د

فهذا ما عن لى ذكره عن تاريخ النقد الا دبى فى العصر العباسى على عهوده الا ربعة ، أما بعد ذهاب تلك الدولة من المشرق، فلم يك له مجال فى التاريخ ، لا ن الا حداث توالت على الا دب فى شرق الدولة وغربها ، فحفت عيونه وصوحت رياضه ، ومن ثم عصفت بالنقد الزعازع وطوحت به الا عاصير ، وله فها أراد الحكمة ، ولنا منه العظة والاعتبار .

تضافر المستشرقين والمصريين

لنشر المؤلفات المخطوطة

ما سبقنا إليه الغربيون عناية المستشرقين منهم ببعث السكنوز الشرقية في عالم المؤلفات المخطوطة وكلها نفيس ونادر ، وساعدعلي هذا أنهم تخصصوا في كل فرع من فروع الثقافة ، وأن مراجع كل فرد تحت أيديهم بالمئات وأن لسكل مرجع منها فهارس منظمة لسكل ما اشتمل عليه : ففهرس للشعراء ، وآخر لرجال السند ، وثالث للأعلام ، ورابع للأمم والقبائل والارهاط والعشائر ، وخامس للأماكن ، وسادس لا سماء السكتب التي ورد دكرها في هذا المرجع وهكذا ، فيكل ما يحتاج اليه الباحث من هذه ومن غيرها يستطيع العثور عليه بنظرة خاطفة بقضل هذا المتنظيم المثمر الذي غيرها يستطيع العثور عليه بنظرة خاطفة بقضل هذا المتنظيم المثمر الذي العميق لحكل ما يوضح جانبا من جوانب الثقافة الشرقية التي هي جزء العميق لحكل ما يوضح جانبا من جوانب الثقافة الشرقية التي هي جزء لا يتجزأ من الثقافة الانسانية .

وقد كان همنا فيما مضى أن نستفيد من آثار المستشرقين هؤلاء بشراء ما طبعوه من مباحث أو نشروه من دفائن فى مدائنهم الكبرى ومكتباتهم العامرة ، أو فى بعض حواضرنا الشرقية إذا ضمنوا أن يشرف على طبعه جمهرة منهم أو من إحدى جمعياتهم العلمية .

أما الآن فقد رأينا فتحاً جديداً في مصر في هذا الميدان ، وتضافر المستشرق ، ١. ليفيروفنسال، أستاذاللغة والحضارة العربية بالسربون ومدير معهد الدراسات الاسلامية بجامعة باريس مع دار المعارف بمصر . وكان من نتائج هذا التضافر نشر كتاب مخطوط ثمين من أمهات كتب الانتساب

وهو وجمهرة أنساب العرب ، لابن حزم الاندلسي المتوفى في منتصف القرن الخامس الهجرى ، ف كني الباحثين منونة البحث المرهق المضنى في صحارى المخطوطات القديمة التي هي أشبه بألغاز الخطوط الهيروغليفية ، أو المسمارية أو الحميرية ومهدوا بفهارسه كثيرا بما نريد .

فهل إذا عثر المتصفح لهذا الكتاب على بعض هنات يعود بعضها إلى المطبعة يرفع عقيدته بالويل والثبوروالنقد والتجريح وينسى الجوانب المشرفة لهذا المجهود الجبار.

إن الانصاف يقتضى أن نشكر المستشرق البحاثة ، ونثنى على دار المعارف ، لا نهم إاختاروا فأحسنوا الاختيار ، واجتهدوا وللمجتهد حظه من التقدير .

فاذا مازل القلم، فلا تثريب عليهم مادامت الحسنات أكثر، ومادامو لم يألو جهدا ببعث هذا الكتاب الذي بلغت صفحاته أكثر من خمسمائة صفحة و بلغت أعلامه و قبائله عشرات الا لوف ، فوق خطه المغربي الذي لا يكاد يقرأ ، وما تـكلفه من صبر وجلد ومال وبحث ووقت ، وما يحوطه بعد كل أولئك من مستقبل مجهول .

هذا جوابى لمن طلبوا إلى إبداء رأى فى هذا الكتاب، أما إرشادهم إلى بعض ما ند فى أثناء التصحيح، أو ما سها عنه حضرة الائستاذ المستشرق فسائشر منه فى كل فترة عشرين منها، وإلى حضراتهم ما وعدت به:

(۱) أول ما عثرت عليه منها كان فى صفحة ٣٦٦ وقد جاء فى السطر الثالث: . ومن بنى عرينه بن نذير قسر بن عبقر : حية بن جوين بن (نهم) هكذا بكسر نون نهم وضم نون نذير .

وصوابه (نهم) بضمها يؤيد ذلك ما جاء فى أحدث مؤلفاتى (قاموس الاعلام والقبائل) وقد اعتمدت فيه على أمهات المعاجم اللغوية وكتب الانساب المضبوطة بالحروف لا بالحركات، وما جاء فى مؤتلف القبائل

هذه المادة وكتب اللغة الآخرى ويميل إلى أنه تابع فى هذا الضبط بعض المستشرقين الآخرين، أو التبس عليهم الأمر، بينهم همدان بن ربيعة بن مالك لأنه بالكسر.

(٣) وفى ص ٢٧٠ فى المكلام على بنى عبد الله بن دارم ذكر حمسة منهم ثم قال أمهم من بنى و أسيد ، بسكون الياء وصواب تشديدها كما فى ص ٤٥ من المؤتلف ، وضبط المستشرقين لاشتقاق ابن دريد ، بل بدليل ضبط الناشر نفسه قبل ذلك فى ص ١٩٩ فى الجهرة .

(٣) وفى صفحة . ١٩ أمران شرحهما أن المؤلف قال فى نسب بلال بن الحارث أنه من بنى مازن بن حلاوة بن ثعلبة ، فشاء الاستاذ الناشر أن يضبط الباقى حكذا , بن هدمة ، ، و ابن الاصم ، والصواب فى الأول ، هذمة ، بالذال المنقوطة وفى الثانى ، لاطم ، لا الاصم .

وقد أشار إلى الصواب فيهما معا الفيروز أبادى فى قاموسه فى مادة وهدم عنتلف القبائل صفحة بل ان الجمهرة نفسها ص١٩٢ اعترفت بلاطم بنعثمان فوق أن أسد الغابة ج٢ ص ٢٩٥ أثبت هذا اللاسم فى ترجمة «شريح بنضمرة المرنى ، وهو أول من قدم بصدقة مزينة على النبى وص ، وترجمة وعبد الله ابن درة المزنى ، ج١ ص ١٥٢ وقبل هذا أثبت القاموس المحيط فى مادة وجرس) حقيقة الاسم الثانى وهو لاطم فقال : وجرس بن لاطم بن عثمان بن مزينة ، لا الاصم .

(٤) وفى ص ١٩٢ : ولد ضبة بن أد : سعد بن ضبة وسعيد قتله الحارث ابن سعد ، ثم قتل ضبة الحارث بن كعب وفى ذلك سارت الامثال : « أسعد أم سعيد ، والصواب سعيد بضم السين وفتح العين ، كما فى المعاجم اللغوية ، وكما فى « قاموس الاعلام والقبائل » .

(a) وفى الصفحة التالية (١٩٣) قال المؤلف منهم – من بنى ضبة – ضرار بن عمرو بن مالك بن زيد بن كعب ثم جعل المصحح أبا كعب (بجاد) ابن ذهل بن مالك والصواب (بحالة) بن ذهل بن مالك بلام وتا. مربوطة بعد الألف بدل الدال بدليل الاشتقاق لابن دريد فى كلامه عن قبائل بن ضبة ورجالهم ص١١٥ وقد تـكون هذه غلطة مطبعية عند إحساننا الظن.

(٦) وفى صفحة ٢١٠ قال فى ترحمة زهرة التميمى قاتل جالينوس الفارسى (زهرة) بضم الزاى بن (جويرية) والصواب (زهرة) بفقح الزاى، جويرية صوابها (حوية) و (جوية) فالأولى بالحاء المفتوحة والواو المكسورة، والشانية بالجيم المضمومة والواو المفتوحة، ويراجع فى هذا أسد الغابة فقد ضبطها بالحروف لا بالحركات.

(٧) وفى ص ٢١٣ تحدث المؤلف فى نسب بنى ربوع بن حنظلة بن مالك التميمى فقال: منهم واقد بن عبد مناف بن (عزين) بن ثعلبة وكررها بهذا الضبط وبهذه الحروف والحق أن عبد مناف هو ابن (عرين) بالعين المفتوحة لا المضمومة والراء المهملة المسكسورة لاالزاى المفتوحة ، ولم تختلف كتب الانساب فى هذا الضبط ولا السكتب التى تصدت لضبط الاعلام والقبائل كمختلف القبائل ص ٤٦ وكذلك القاموس المحيط فى مادة (عرن) والاشتقاق ص ١٣٥.

وقد أجمعوا على أن عرين من بنى تميم المضريين ، وأن عربته بضم العينوفتح الراء المهملة والتاء المربوطة من بجيلة إحدى القبائل اليمنية الكبرى .

(^) وفى نفس الصفحة تكلم المؤلف عن مالك ومتمم ابن نويره فجاء المصحح الناشر وجعل أبا نويرة (نمرة) بن شداد بن عبيد بن ثعلبة والصواب (جمرة) كما فى صفحة ٣٥ من المؤتلف فقد قال : (جمرة) بالجيم بن شدادبن عبيد بن ثعلبة .

(٩) وفى ص ٢ عند الكلام على ذكر الهمهام التميمي جعل من أجداده (كافية) بن حرقوص وفعل مثل هذا فى نسب خفاف بن هيير ، وأعاد الاسم بهذا الضبط ٤ مرات سهوا فى أنساب هلال بن أجوز وقطرى بن الفجاءة والصواب (كابيـه) بن حرقوص بالباء التحتيـة بدل الباء الفوقيـة يراجع هذا فى الاشتقاق لابن دريد ص ١٢٦ وخزانة الادب للبغدادى، ومختلف القبائل ص ٣٦.

(10) وفى ص ٢٠١ جعل الجد الثالث لمالك بن الريب التميمى صاحب القصيدة التي رثى بها نفسه عند موته (حبيل) بن ربيعة بباء وياء مثناه على هيئة المصغر والصواب (حسل) بالحاء والسين واللام كما فى المراجع السابقة. وحسبى هذا الآن ، وفى العدد التالى إسأذكر عشرين هنة بعد هذه العشر.

عبد العزيز مزروع الأزهرى المدرس بالقبة الثانوية

كيف نشأ الوزن والقافية

في الشـــعر العربي

لمؤسناذ أحمد محمر الحوفى المدرس بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول

نشأة عربية خالصة . رأى ابن رشيق في نشأة الوزن والرد عليه · رأى ابن رشيق في نشأة ، التغنى بالسجم ، علافة الشمر رأيي في نشأته ، مراحل هـنـد النشأة : السجم ، التغنى بالسجم ، علافة الشمر بالغناء ، مظاهر هذه العلاقة في نشأة الوزن والقافية

(1)

نشأت الموسيق الشعرية — الوزن والقافية — نشأة عربية خالصة خالية من تأثير أمة أخرى ، لأن الأوزان العربية ليست لأمة من الأمم القديمة ، ولأن الريان القدماء ، كانوا ينظمون بغير أن يلتزموا قافية واحدة ، والعبرانيين لم يلتزموا الوزن ولا القافية ، وقد يشترطون القافية دون الوزن ، (١) فيعبر شعرالعبرانيين في هذه الصورة الأخيرة شبيها بالسجع العربي ، ولهذا لما سمعوا القرآن الكريم — وهو ذو فواصل وتصوير شعرى — زعموا أنه شعر بالقياس إلى تصورهم للشعر .

ولا سبيل إلى احتمال أن الوزن العربى متأثر بالفارسى ، لأن الشعر الفارسى القديم كان مجهولا للفرس أنفسهم حين اختلطوا بالعرب، بللا يزال تاريخ الآدب الفارسى اليوم يجهل ما كان عليه الشعر الفهلوى أى

الشعر الفارسي قبل الإسلام ، ولذا نشأ الشعر الفارسي في القرن الثالث للهجرة على غرار الشعر العربي في موضوعاته وأوزانه وقوافيه مع بعض تحوير يسير . حتى إن الفرس نقلوا الأوزان العربية وسموها بأسمائها ، ونقلوا مصطلحات العروض كلها .

وليس بصحيح ما مال إليه جرجى زيدان من أنه نشأ متأثرا بشعر الرومان أو اليونان ، إذ قال :

« امرؤ القيس أول من أطال القصائد وتفنن في نظمها ، وفتح الشعر ،

و بكى ووصف

ولعله تنبه لهذا التفنن فى أثناء أشعاره فى بلاد الروم ، فسمع أشعارهم أو أشعار اليونان ، والنبيه تتفتق قريحته بالاختلاط ، فزاداختباره ، فأدخل فى الشعر ما أدخله ، وكان الشعراء فى الجاهلية قلما يدخلون بلاد الروم ، وإنما كانوا يقفون على الحدود فى البلقاء عند بنى غسان ، أو فى الحيرة عند بنى لخم المناذرة ، إلا قليلا ، (١).

ولهذا رأى مردود ، لأن امرأ القيس قد افتن قبل أن يرحل إلى بلاد الروم افتنانه كله ، ولأنه قضى نحبه وهو عائد فضاع معه ما اقتبسه إن صح أنه اقتبس شيئا ، ولأن القصيدة العربية كانت قد نضجت وكمل وزنها واستوت قافيتها قبل أن يرحل امرؤ القيس إلى قيصر بل قبل أن يولد ، فالمهلمل مثلا خال امرىء القيس وأسن منه وله قصائد جياد طوال .

على أن شعر اليونان والرومان خال من القافية ، والأوزان العربية غير أوزان اليونان والرمان ، والموضوعات نفسها متغايرة فليس فى الشعر الجاهلي ملاحم ولا مسرحيات كالتي عند اليونان والرومان .

(7)

وقد قال ابن رشيق في نشأة الوزن العربي : إن العرب احتاجوا إلىالغناء بمكارم أخلاقهم ، وطيب أعراقهم ، وذكر أيامهم الصالحة ، وأوطانهم النازحة ،

⁽١) تاريخ التمدن الاسلاى ٣ - ٢٤

وفرسانهم الأنجاد ، وسمحائهم الأجواد ؛ فتوهموا أعاريض جعلوهاموازين الحكام ، فلما تم لهم وزنه سموه شعرا ، لأنهم شعروا به أى فطنوا (١)

ولكن هذا الرأى يفضى إلى أن العرب اهتدوا إلى الأوزان عن تعمد وقصد ومواضعة ، وليس هذا بشىء لأن نتاج الإلهام – والشعر إلهام – لا يخضع إلى المواضعة والموافقة ، ثم من حقنا أن نتساءل لماذا توهموا هذه الأوزان عينها ولم يتوهموا غيرها ؟ ولماذا لم يقتصروا على بعضها دون بعض ؟ وكيف تواضعوا على هذه الأوزان واتفقوا على اختلاف ديارهم وتباعد أوطانهم وتحضر بعضهم وتبدى بعضهم ؟

نحن إذاً لا نقبل هذا الرأى ، فهل نستطيع أن نبدى غيره؟ سنحاول ذلك راجين أن نهتدى إلى صواب .

(4)

ا ــ ما من شك فى أن الناس تــ كلموا أولا بالنثر وسيلة للتفاهم وتحقيق المنافع ، ثم تأنق بعضهم فى تعبيره تساميا بالقول أو تصويرا لعاطفة جياشة فاتزن كلامه اتزانا نشأ منه السجع ، فأعجبه وقعه فأكثر هو وأمثاله من هذا الطراز ، وحببه إليهم ماله من تأثير فى النفوس ورنين فى الآذان ، ولهذا كان من خصائص الممتازين بالكلام الرائع والمعبرين عن العاطفة ، والراغبين فى التأثير والاستمالة ، كالرؤساء والــكهان والسحرة ، ليجتذبوا بموسيقاه قلوب الناس ويموهو عليهم ويمتله والــكهان والسحرة ، ليجتذبوا بموسيقاه قلوب الناس ويموهو عليهم ويمتله والمقهم ، ويخدروا وعيهم، ويحدثوهم بما يزعمون أنهم العليمون به ، فيسمع الناس عنهم مصدقين لما يقولون ، غير متبصرين فى نقد ما يسمعون وتقصى معانيه ، ولذلك قد يقولون ، غير متبصرين فى نقد ما يسمعون وتقصى معانيه ، ولذلك قد يلجأ السجاعون إلى نوع من الغموض فيحملون المكلمة أو الجلة عدة معان يلجأ السجاعون فى فهمها كل مذهب ، وقد يقحمون كلمات لا معنى لها ليذهب السامعون فى فهمها كل مذهب ، وقد يقحمون كلمات لا معنى لها وإنما جاءوا بها لوزن المكلم وترنيم الوقفة .

وقد اتهم العرب النبي عليه الصلاة والسلام بأنه ساحر , قال الـكافرون

⁽¹⁾ llaste 1 - 0

إن هذا لساحر مبين ، (١) وبأنه كاهن وشاعر ، وما هو بقول شاعر. قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون ، (٢) ، لأنه يحدثهم بالقرآن الكريم فيسحرهم ببلاغته ، ويبهرهم بموسيقاه وفواصله ، فهو فى نظرهم صادر عن قدرة فى النبي فوق قدرهم .

وقد تغنى النّاس بهذا الـكلام المسجوع لآنه أكثرملاءمة للغناء والتلحين من غير المسجوع ، فنشأت الأوزان والقافية ، وقبل أن نكشف عن طريقة هذه النشأة نمهد لها بكلمة في علاقة الشعر بالغناء عند العرب وغير العرب.

ب – ارتبط الشعر والغناء فى النشأة الأولى ارتباطا وثيقا ، ولاغرابة فى ذلك ، لأنهما معا يصدران من العاطفة ويعبران عنها ، فبواعث الغناء هى بواعث الشعر ، ثم إن الموسيقى خصيصة فيهما معا ، ففى الغناء موسيقى النغات والألحان ، وفى الشعر موسيقى الألفاظ والأوزان ، ولذلك لانعرف شعبا قديما تغنى بالنثر ، لأن الناس إن تغنوا به أول الأمر لا يلبثون أن يحدوا أن الغناء بالكلام الموزون أولى ، وأكثر طواعية للتنغيم والترنيم

وظواهر هذا الارتباط كثيرة فى الأدب العربى القديم وفى غيره من الآداب ، فقد كان شعراء العصر الجاهلى يغنون شعرهم وينشدونه وهم يلقونه ، كما روى أن المهلمل شرب خمراً وتغنى بقصيدته التى مطلعها .

طفلة ما ابقة المحلل بيضا . . . لعوب لذيذة في العناق (٣) والسليك بن السلكة غني بقوله :

يا صاحبي ألا لاحبي بالوادي . . . سوى عبيد وآم بين أذواد أتنظران قريبا ريث غفلتهم . . . أم تغدوان فان الربح للغادي (٤) والا عشى . كان يغني في شعره فكانت العرب تسميه صناجة العرب ، (٥) وكان يتردد على البين ويسمع الغناء ويشرب الخر ، ويسمع البربط ، ويقول :

وكعبة نجران حتم عليك حتى تناخى بأبوابها

(۱) سورة يونس (۲) سورة الحاقة (۳) الإغاني ۵ — ۱ ه الدار (٤) الإغاني ۱ ۸ — ۱۳۶ ساسي

(٣) الاغاني ٥ — ١٥ الدار
 (٥) الاغاني ٩ — ١٠٩ الدار

رور يزيد وعبد المسيح . . وقيسا وهم خير أربابها وشاهدنا الجل والياسمدين والمسمعات بقصابها وبربطنا دائم معمل . . فأى الثلاثة أزرى بها

وهؤلاء الذين ذكرهم أساقفة نجران، وكان يزورهم ويمدحهم ويمدح العاقب والسيد وهما ملحكا نجران، ويقيم عندهما ما شاء يسقونه الخرو يسمعونه الغناء الرومى. فاذا انصرف أجزلوا صلته. (١)

وُمن رَدِ بن ضرار الذبياني أو أخوه تجزء يقول في تهديده أعداءه بالهجاء الممض: إنه يقتحم الخصومة لا يبالي ، لانه يتعرض في كل شيء أو لأنه ذو فنون وذو حذق ، وهو كفيل بأن يرميهم بأهاج مرة يتغنى بهاالسارى ويحدو بها الآبل:

فقد علموا فى سالف الدهر أننى . . معن الذاجدا لجراء و مَا بِلُ رَعِيم لمن قاذفته بأوابد . . أيغنى باالسارى وُ تحادك الرواحل (٢) وأبو النجم فى العصر الاسلامى يطلب من قينة أن تغنيه ببعض ماكان يغنى به امرؤ القيس وعمرو:

تغنى فإن اليوم يوم من الصبا . . ببعض الذى غنى امرؤ القيس أو عمرو (٣) وظلت اللغة العربية محتفظة بلفط الانشاد للدلالة على إلقاء الشعر وإن لم يصاحبه غناء ، مما يدل على صلة عريقة بين هذين الفنين ، قال حسان بن ثابت إن قلت شعر ا فتغن به :

تغن بالشعر إما كنت قائله إن الغناء لهذا الشعر مضار (٤) وقال ذو الرمة إنه يتغنى باسم حبيبته ، أى ينشد الشعر فيها:

⁽١) الاغاني ٦ - ٢٠ - ٧٠ اس

⁽۲) المفضليات ١ - ٩٨١ شاكر وهارون معن : متعرض في كل شيء أو ذر فنون « القاموس والاساس » الجراء : الجرى . النابل : الحاذق أو الرامي بالنبال . أوابد . فرائب القول يزيد بها الاهاجي المرة . (٣) الشعر والشعراء - ٢٤ (٤) المعدة ٢ - ٢٤١

أحب المكان القفر من أجل أننى به أتغنى باسمها غير معجم (١) وقال المتنبى فى مدح سيف الدولة إنه طائر غرد، وإن الدهر يتغنى بشعره وإن شعره يغنى به من ليس من شأنه الغناء:

أجزنى . إذا أنشدت شعراً فانما أتاك بشعرى المادحون مرددا ودع كل صوت غير صوتى فانى أنا الصائح المحكى والآخر الصدى وما الدهر إلا من رواة قصائدى إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا فسار به من لايسير مشمرا وغنى به من لايغنى مغردا (٢) ومازال الناس يطلقون على الرجل الذي ينشدهم فى المحافل قصصا شعرية كعنترة وأبي زيد اسم الشاعر . وهو لايلقي شعرا فحسب بل يتغنى به على الربابة .

* * *

على أن شعراء العصر الجاهلي أكثروا من التحدث بالمغنيات، ولاسيما بعد ماقوى اتصال العرب بالفرس والروم والحبش، وكثرت القيان فى بلاد العرب. قال طرفة فى معلقته إنه شرب الخرهو وندماؤه، وأطربتهم فينة رخسمة الصوت:

ندامای بیض کالنجوم وقینة روح إلینا بین برد و بحسد رحیب قطاب الجیب منها رفیقة بحس الندامی ، بضة المتجرد إذا نحن قلنا أسمعینا انبرت لنا علی رسلها مطروفة لم تشدد إذا رجعت فی صوتها تجاوب أظآر علی ربع ردی(۳) وقال امرؤ القیس إنه إن صار مکروبا فقد طالما فرج همه بسماع مغنیة

تعزف على عود:

وإن أمس مكروبا فيارب قينة منعمة أعملتها بكران لها مزهر يعلو الخيس بصوته أجش إذا ماحركته يدان (٤)

⁽۱) الممدة ۲ – ۲٤۱ (۲) الديوان ۱ – ۱۹۳ شرح البرقوفي طبعة الرحمانية سنة ۱۹۳۰ (۳) ديوان طرفة ۲۸ – ۲۹۱ (۱۱ ديوان ادري، القيس -۸۷ السندوبي

وامرؤ القيس صاحب أخبار فى اللهو والخر والغناء ، فقد رووا أنه لما طرده أبوه وكان يسير مع جماعة من شذاذ العرب ، فإذا صادف غديرا أو روضة أو موضع صيد أقام فذبح لمن معه فى كل يوم ، وخرج إلى الصيد فتصيد ، ثم عاد فأكل وأكلوا معه ، وشرب الخر وسقاهم ، وغنته قيانة ، (١) وقد افتخر سلامة بن جندل بمغنيتهم البيضاء الحسناء الفلجاء العفيفة :

وعندنا قنية بيضاء ناعمة مثل المهاة ، من الحور الخراعيب تجرى السواك على غر مفلجة لم يغرها دنس تحت الجلابيب (٢) ويظهر أن الخركانت تصحب بالغناء في الأعم الأكثر ، فهذا عمر بن الإطنابة يفخر باحتساء الخر المصفاة ، وبسماع القيان العازفات على الدفوف لفتيان القبيلة ، حدث أبو الفرج أنه دعا بشرا به وقيانه فغنين له بقوله في رئاء خالد بن جعفر لما قتله الحارث بن ظالم :

علانى وعللا صاحبيا واسقيانى من المروق ريا إن فينا القيان يعزفن بالدف لفتياننا وعيشا رخيا (٣) وهذا علقمة يفخر بأنه يتادم على الخر أو يستمع إلى المزهر.

قد أشهد الشرب فيهم مزهر رنم والقوم تصرعهم صهباء خرطوم (٤) وعدد عبد يغوث من مفاخر ماضيه الذى يتحسر عليه وهو فى الأسر أنه كان يشق رداءه بين القينتين وينحر للندامى مطيته :

وأنحر للشرب الكرام مطيتى وأصدع بين القينتين ردائيا (٠) وكان مجلس الشراب والغناء يمتد إلى الهزيع الآخير من الليل، قال كعب بن الأشرف في فخره:

ولنا بئر رواء جمة من يردها بإناء يغترف

⁽۱) الاغانى ٩ - ١٨ الدار (٢) المفضيمات ١- ١٨ ١ شاكر أوهارون الخراعيب: جمر خرعوبة اللينة البيضاء الجميلة ، لم يفرها: لم يلصق بها (٣) الاغانى ٩ - ١٦٤ الدار و ١٠٠ ساسى (٤) المفضليات ٢ - ٢٠٣ شاكر وهارون • الخرطوم أول ما ينزل منها وهي صافية (٥) المفضليات ١ - ٢٠١

ونخيل في قلاع جمة تخرج التمر كأمثال الأكف وصرير في مجالي خلة آخر الليل أهازيج بدف (١) وارتبطت نشوة الخر ولذة الغناء بالمتعة بالنساء،فهذا برجبن مسهرالطائى يفتخر بالخر وسماع القيان ، فتتداعى في ذهنه خواطر اللذات فيفتخر أيضا بالاستمتاع بالنساء الحسان المنعات اللاتي يغتسلن بالماء الحار:

وفينا مسمعات عند شرب وغزلان يعد لها الحميم (٢) وقد فصل عبدة بن الطبيب ما أجمله غيره ، فقال إن القينة كانت تطربهم بغناء الشعر الرائع الذائع، فهم في نشوة من تطريبها، وفي طرب من الشعر، وهم اذلك يمنحونها ويخلعون عليها:

ثم اصطبحت كميتا قرقفاً أنفأ من طيب الراح ، واللذات تعليل صرفًا ، مزاجًا ، وأحيانًا يعللنا شغر كمذهبة السمان محمول تذرى حواشيه جيداء آنسة في صوتها لسماع الشراب ترتيل

تغدو علينا فتلهينا ونصفدها تلقى البرود عليها والسرابيل (٣)

وكان بمكة قينتان فارسيتان لعبدالله بن جدعان تغنيان الناس (٤). وكان بالمدينة قينة أوحى إليها أهل المدينة أن تغنى النابغة بقصيدة من شعره فيها إقواء فتيقظ له وأصلحه (٥) وكانت هريرة _ معشوقة الأعشى _ وأختها خليدة قينتين لبشر بن عمروبن مرثد. وكانتا تغنيانه النصب وقدم بهما اليمامة لما هرب من النعان (٦)

وقد تحدث حسان عن بعض لياليه عند جبلة بن الأيهم في الجاهلية ، فقال إنه سمع عشر قيان ، خمس روميات يغنين بالرومية بالبرابط وخمس

⁽١) طبقات الشرا، لابن سلام ١١١. الخلة : الخربئر جمة : كثير الماء

¹⁴⁻⁴⁻¹⁻¹⁻¹

⁽٣) المنضليات ١ ـ ٣ ٤٣ قرقف : ترعد شاربها . أنف : لم يشربها أحد تبله . السمان : وشی مقارب محکم محمول ، مروی . تذری ـ ترفمأو تسقط حواشی أغانیها تطریبا وترحیما فصفدها . نعطيها . (٤) الانفاني ٨ - ٣٢٧ الدار (٥) الانفاني ٩ - ١٥٧ ساسي (٢) الاغاني ٨ _ ٧٧ ساسي

يغنين غَناء أهل الحيرة ، وكان يفد إليه من يغنيه من العرب من مكة وغيرها (١) .

وكانت الأمهات يغنين بالشعر وهن يرقصن أطفالهن ، من ذلك قول منفوسة بنت زيد الخيل وهي ترقص ولدها :

أشبه أخى أو أشبهن أباكا أما أبى فلن تنال ذاكا تقصر عن مناله يداكا (٢)

وهن يبكين على موتاهن بغناء حزين هو النواح كما ناحت الخنساء على أخويها وكما ناحت هند بنت عتبة على أبيها وعمها وأخيها (٣).

وكن يغنين في المعارك ليشجعن الرجال على الاستبسال، كما غنت إحداهن في يوم ذي قار:

إن تهزموا نعانق ونفرش النمارق أو تهربوا نفارق فراق غيروامق (٤)

وطالما غنى الرجال بشعر حماسى وهم يحار ون ، كما فعل عمير بن الحمام إذ سمع النبى على الله يعد المسلمين على قتال المشركين فى بدر ويعدهم الجنة ، فقاتل القوم حتى قتل ، وهو يقول:

ركضا إلى الله بغير زاد إلا التقى وعمل المعاد والصبر فى الله على الجهاد وكل زاد عرضة النفاد غير التقى والبر والرشاد

وكما قال أبو البخترى حين نازله المجذر فى الغزوة نفسها ـ وكان المجذر أخبره أن الرسول وَلَيْكَالِيَّةُ نهى عن قتله . ولـكنه قاتل دفاعا عن زميله الذى أن المسلمون قتله ـ :

⁽١) الاغاني ١٦–١٤ ساسي (٢) الرأة العربية ١-١٧٢

⁽٣) الاغاني ١٣ - ١٢٩ ساس (٤) الاغاني ٤-٤٣ ساسي

⁽٥) تاريخ الطبري٢ ـ ٣٥١ وسيرة ابن مشام ٣-١٣ .

لن يسلم ابن حرة أكيله حتى يموت أو يرى سبيله (۱)
وحدثت السيدة عائشة أن سعد بن معاذ مر عليها - وهى فى حصن بنى
حارثه يوم الخندق ، وأم سعد معها _ وعليه درع مقلصة قدخرجت منها
ذراعه كلها ، وفى يده حربة يرقد - يسرع - بها ويقول :

لبث قليلا يشهد الهيجا حمل لابأس بالموت إذا حان الا ُجل فقالت له أمه: الحق يابني فقد والله أخرت (٢)

وممايدل على غنائهم أمام الجيش قول درهم بن يزيد في قصيدة يهدد بهامالك بن العجلان لا صحبن داركم بذى لجب جون له من أمامه عزف (٣)

. . .

وكانوا يتغنون بالشعر فرادى ويتغنون جماعات ، فقد روى عن أنس بن مالك وعن السيدة عائشة أنه لما قدم رسول الله ويتلفي المدينة جعل النساء والصبيان وذوات الحدور يغنين بقولهن :

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا مادعا لله داع أيها المبعوث فينا جثت بالاثمر المطاع (٤)

و بنو النضير لما أجلاهم النبي عن المدينــة خرجوا يريدون خيير وهم يضر بون بدفوف ويز مرون بالمزامير (°)

وفى حفر الخندق رأى النبي عليه الصلاة والسلام مابالصحابة من تعب وجوع، لا نالزمن كانعسرة والعام عام مجاعة فقال متمثلا بقول ابن رواحة: اللهم لاعيش إلا عيش الآخرة فارحم الا نصار والمهاجرة وأجابه الصحابة بقولهم:

نحن الذين بايعنا محمدا على الجهاد مابقينا أبدا وقال ﷺ متمثلا أيضا بقول ابن رواحة ، وهو ينقل التراب وقد وارى الغبار جلد بطنه الشريف :

⁽۱) تاريح الطبري ٢ = ٢٨١ المطبعة الحسينية (٢) تاريخ الطبري ٢ – ٤٩

⁽٣) الافاني ٣ - ٢٢ الدار (٤) السرة الحلبية ٢-٨٠

^(·) الا عاني ٧- ٨ ·

اللهم لولا أنت ما اهتدينا ولاتصدقنا ولاصلينا فأنزلن سكينة علينا وثبت الأقدام إذ لاقينا والمشركون قد بغوا علينا وإن أرادوا فتنة أبينا وكان يمد صوته ويكرر: أبينا، أبينا.

ورى أنه على لله بدأ بالحفر في الخندق قال:

ولم يكن الشعر العربى وحده هو المتصل بالغناء هذا الا تصال الوثيق، فقد كان الشعر اليونانى كذلك ولهذا أطلق اليونان على الشاعركلمة Aede أى المغنى فى القرن الثانى عشر والحادى عشر قبل الميلاد، وكان هو ميروس يتغنى بالإلباذة على آلة موسيقية خاصة. ولم يكن التغنى بالشعر عند اليونان وقفا على نوع معين منه، فقد تغنوا به فى مناجاة الآلهة وفى مدح الملوك، وفى إلقاء القصص، وكان الشعر التمثيلي يوضع حوارا وأناشيد غنائية.

على أن الشعر الغنائى اكتسب هذه التسمية من نسبته إلى كلمة lyre وهي آلة موسيقية قديمه فسمى lyre أي الشعر الغنائى ، (٢)

وكان أرسطو يرى أن الشعر الغنائى مرتبط أشد الارتباط بالموسيقى (٣). ثم نشأت بأوروبا فى العصور الوسطى جماعات من الشعراء الجوالين يطوفون بالبلاد و يتغنون بشعرهم ، وقد أطلق عليهم فى غربى أورو باووسطها الترو بادور Troubadour وسموا فى شرقيها بالمنسنجر Minnisinger .

وفى اللغة الانجليزية كلمةBard معناها الشاعر المنشد الذى يؤلف الشعر ويغنيه . وهو يحمل معه أداة موسيقية يعزف عليها حين يلقى شعره ويغنيه . حـــ وما من شك فى أن الغناء يقتضى أن يكون المكلام الذى يغنى موزونا ، لأن الغناء منبعث عن عاطفة ، والمنفعل يتغنى بعاطفته وخواطره

⁽١) السيرة الحلبية ٢ - ٣٣٢

⁽ ٣) أصول النقد الأدبي ص ٣١٨ أحمد الشايب (٣) تواعد النتد الادبي .

لاسل كرومي ترجمة محمد عوض مجل ٧٠

غناء ملائما لهذه العاطفة ، ولذا فإن الموسيقى الشعرية لابد أن تلائم الحالة النفسية للقائل ، يقول الناقد الانجليزى جرينج لامبورن Greening lamborn ، إن الموسيقى خارجية وداخلية ، والعروض يتكفل بالحارجية ، أما الداخلية فتتكفل بها مقاييس صوتية فى داخل النفس أكثر مرونة وشمولا من العروض ، (١)

فالوزن ظاهرة طبيعية للعبارة مادامت تؤدى معنى انفعاليا ، وعلم النفس يقرر أن الإنسان المنفعل تبدو عليه ظاهر اتجثمانية عملية كاضطراب النبض وضعف الحركة أو قوتها وسرعة التنفس أو بطئه ، وحركة الأيدى قبضا وبسطا ، وهذه نفسها دليل على مافى النفس من قوة طارئة ، فاللغة التي تصور هذا الانفعال لا بد أن تكون موزونة ، ذات مظاهر لفظية متباينة لقلائم معناها و تكون صداه الصحيح ، (٢) ولا سبيل إلى وزنها إلا أن تكون ذات تقاطيع و تراجيع و أجزاء متناسبة الاطوال والاصوات .

* * *

والغناء كان من دأب العربي وهو يقطع المسافات الطوال على راحلته ، تمشى به متشدة أو مرقلة ، وهو يهتز هزات تبطىء وتسرع ، وتطول وتقصر، ومن دأبه وهو يهجم في الحرب فيجرى أو يثب ، ومن دأبه وهو يمتح الماء من البئر فير تفع وينخفض ، ومن دأبه وهو يرقص ، ومن دأبه وهو يزاول عملا تصحبه العاطفة ، وتعوزه التسلية الخيني فيتقطع صوته وفقا لحركات جسمه وهزات نفسه ، وتتقطع كلماته ومقاطعه إلى أجزاء متزنة منسجمة ، لأن صلة الغناء بالشعر من شأنها أن تحدث ذلك .

فهذه اللحمة التي وصلت الغناء بالشعر تخولنا أن نقول إن التغنى بالكلام المنثور عسير ، لانه لايطاوع الترجيع ، ولا يلين للترنيم ، وبذلك لاتستحليه الأذن ولا يستسيغه اللسان .

فن الطبيعي أن يتغنى الناس بكلام موزون يساير ألحان الغناء ، وتطرب

rudements of Criticism (١) الاسلوب ص ٤٩ أحد الشاب.

له الأذان، وهملذلك قد تغنوا بالسجع لما فيه من موسيقى الوقفات، ثم حاولوا أن يخضعوا هذه اللغة المسجوعة إلى النغات التى تطابق العاطفة و تطاوع التغنى فتخيروا الكلمات المتسقة مع النغم الذى فى النفس، وتصرفوا فى بعض الدكلات بتحريك الساكن وتسكين المتحرك وقصر الممدود ومد المقصور، وترخيم بعض الأسماء وتنوين ما لاينون إلى غير ذلك مما يعد ضرورات شعرية، وتصرفوا أيضا فى الأوزان نفسها بحذف وزيادة وتحريك وتسكين ما يعد من الزحافات والعلل العروضية.

فصارت اللغة التي يتغنى بها الناس لغة موزونة تلائم حركاتها وسكناتها ومداتها ووقفاتها الانغام التي يتغنون بها ، والالحان التي يرجعونها ، والنفس وهو يطول أو يقصر ، ويسرع أو يبطىء ، فنشأ الوزن منوعا كتنوع التلحين الفطرى ، واستراحت النفس لهذا التقطيع ، وجعل المغنى به يوليه من عنايته وتجويده ، وجرت به الالسنة محتفيه ملتذة ، وغبر على ذلك ردحا من الدهر كان كفيلا بنقلته من الطفولة الى الصبا .

وهنا ، وفي هذه النقلة نشأ الوزن من الغناء بالكلام المسجوع .

* * *

و نشأت القافية أيضا هذه النشأة ، فهى فى أول أمرها كانت سجعة ثم النزمت فى آخر الأبيات كلها تمشيا مع الغناء ، لأنها قوية الشبه بوقفات المغنين ، ونهايات العازفين ، وسكنات الناقرين على الدف ، والمصفقين بالأكف ، والموقعين بأرجلهم فى الرقص ، فهى نهاية النفس فى البيت ، والستراحة من البيت إلى البيت ، والأنها مضافة إلى الوزن تكسب الشعر رنينا وتزيده موسيقى .

وقد أسهلت القافية للشاعر العربى لغنى اللغة بالمفردات الكثيرة ذات النهايات الواحدة ، ففيها ، من القوافى المتناسبة مايتعذر وجود نظيره في سائر اللغات ، فلا يسوغ لها أن تبرز عاطلا مع توفر ذلك الحلى الشائق ، فاذا اقتصر الافرنجي على صوغ شعره كالرجز العربي لكل شطرين قافيتان متناسبتان

ينتقل منهما الى غيرهما واضطر إلى تـكرارها بعد حين ، أو لو اختار أن يعرى شعره من القوافى بتاتا فعذره أن لغته هكذا خلقت ، بل لو أجهدنفسه فى مواضع كثيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة ، والشاعر العربى بخلاف ذلك ، فان كثيرا من ضروب القوافى تنهال عليه انهيال الغيث ، وإذا انحبست فلا تنحبس إلا لقصر باع أو لقرع باب ضيق ، أو لتجاوزه الحد فى إطالة القصيدة المنظومة على قافية واحدة ، (١)

* * *

ه - ثم تنوعت البحور وفق الموضوع ووفق الحالة النفسية للقائل ، لأن الموسيقي الشعرية المعبرة هي التي تساير موضوع القصيدة ، وتوائم التجربة الشعرية ، يقول سبنسر : « إن خير الموسيقي ما تنمشي مع الأفكار و تتساوق مع المعاني ، و تتجاوب نغما تها و نبراتها مع حالات النفس ، فالشاعر في اهتياجه وغضبه وغيظه يكون تعبيره الموسيقي عالى النعمة وفي حزنه يكون منخفضها ، وفي تعجبه و فرحه و هدوئه واطمئنانه تكون مسافاته الصوتية قصيرة ، وأما في بثه وألمه فتكون مسافاته الصوتية طويلة ، وهكذا تساير النغمات حالات النفس كما تساير موضوع القصيدة و فكرته (٢).

وهذه النشأة الغنائية أو النشأة الموسيقية للوزن هي التي مكنت الخليل بن أحمد أن يهتدى إلى علم العروض، ولو لا علمه بالموسيقي والتوقيع ماتهدى إلى الكشف عن قواعد هذا العلم، وحسبنا أنه ألف كتابا في النغم كما ذكر ابن خلد كمان (٢)، وكان إخوان الصفا على حق إذ رأوا أن الموسيقي مماثلة لقو انين العروض (٣).

ومما يعزز هذا الرأى أن الا وزان التي استحدثت بعد العصر الا موى كانت أيضا وليدة الموسيقي ، فالموشحات الا ندلسية نشأت متأثرة بالغناء

⁽١) مقدمة ترجمة الالياذة البستاني ص ٥٥

⁽٢) الشمر المعاصر . مصطفى السحرتى ص ١١٥

⁽٣) وفيات الاعيان ١٧٢/١ (٤) الرسائل ٤/١ ١ طيعة مصر

والموسيقي لتلائم الا وزان الشعرية الا لحان الموسيقية .

ولذلك لم يتصور نقاد العرب الشعر إلا موزونا مقفى ، فمثلا ابن رشيق جعل أركانه أربعة : اللفظ والمعنى والوزن والقافية (١)، وأبوهلالالعسكرى جعل من مراتب الشعراء العالية التي لا يلحة ه فيهاغيره من المكلام أنه منظوم (٢) و و ولا يقدح في هذا أن شعر بعض الائمم لا يلتزم الوزن والقافية كالشعر القبطى ، فانه على عا وصفه هرمن بونكر على غراد الشعر الفرعونى ، فلا يراعى الوزن والقافيه ، لا نه يستعيض عن هذا النقص بقيم موسيقية يراعيها في كل بيت ، تكفل انسجام الكلات و توقيعها ، وذلك بالتوافق في جرسها و تتابعها في ترتيب يحدث نغمة موسيقية ، شأنه في ذلك شأن الشعر في اللغة المصرية القديمة (٣).

ومع ذلك فان خلو الشعر من الوزن يحرمه خاصية من خواص جماله وتأثيره ، وإذا كان الـكاتبالا مريكي والت وتمان Walt witman قد هجر الوزن في معظم شعره واحتذاه كثير بمن جذبتهم الدعوة إلى التحرر من الا وزان ، وإذا كان أيضا لم يأبه للقافية ، « فإنه قد اهتم بالايقاع ، وقد بلغ شعره درجة إيقاعية عالية » (1). فهو إذا يريد أن يعوض ما عمد إلى حذفه ، يريد أن يضفي على شعره المجرد من الوزن والقافية جمالا أسلوبيا آخر ولكن هذه الدعوة لم تصادف قبولا .

وكيف تصادف قبولا والوزن من أهم الحصائص التي تميز الشعر من النثر ولذا قال لاسل إركر ومي Lascelles Abercrombie في كتابه (الشعر : موسيقاه ومعناه): « يلزم أن تصبغ الموسيقي كل القصيد في الشعر الغائب "(°)

أحمر محر الحوتي

المدرس بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول

⁽١) الممدة ١٧٧ (٢) الصناعتين ١٣١

⁽٣) مجلة الرسالة . المجلد الاول ص ٧١٨ سنة ١٩٣٦ . (٤) الشعر المعاصر ص ١٩٣٦ السيحرتي . (٥) Poetry, its Music & Meaning عن الشعر المعاصر ص ١٨٨٠ .

خالد بن يزيد بن معاوية

عبد الرزاق محميده الاستاذ بكلية دار العلوم

لا نجد كتابا تحدث عن نشأة العلوم فى الإسلام إلا نسب إلى خالد ابن يزيد الفضل الأول فى الاشتغال بالعلوم ـ وخاصة الكيمياء ـ وتوجيه أنظار المسلمين وأذهانهم إليها قبل أن يجىء عصر الترجمة والنهضة العلمية فى أيام العباسيين :

يقول عنه الجاحظ في البيان والتبيين : إنه كان و خطيبا شاعرا، وفصيحا جامعا ، وجيد الرأى كثير الأدب ، وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء . ،

ويقول ابن النديم فى الفهرست إنه وعنى بإخراج كتب القدماء فى الصنعة، وكان خطيبا شاعرا، فصيحا، حازما . وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم وكتب الكيمياء . . . وقد رأيت من كتبه : كتاب الحرارات . كتاب الصحيفة الكبير ـ كتاب الصحيفة الصغير ـ كتاب وصيته إلى ابنه فى الصنعة . .

أما ابن خلكان فيقول عنه: « إنه كان من أعلم قريش بفنون العلم ، وله كلام فى صنعة المكيمياء والطب ، وكان بصير المهذين العلمين متقنا لها ، وله رسائل دالة على معرفته وبراعته ، وأخذ الصنعة عن رجل من الرهبان

يقال له « مريانس » ، وله فيها ثلاث رسائل ، تضمنت إحداهن ماجرى له مع مريانس ، وصورة تعليه منه ، والرموز التي أشار إليها » .

ويقول عنه ياقوت فى معجم الائدباء . , ومما نسبوا إليه من التصانيف فى الكيمياء : السر البديع فى فك الرمز المنيع .

وظاهر من هذا أن المؤرخين مجمعون على أنه أول من اشتغل بالصنعة ـ الكيمياء ـ . ونخلص من أقوالهم بمايأتى :

(١) أن خالدا ترجم كتبا فى الكيمياء عند الجاحظ، وترجمت له عند ابن النديم، ولاخلاف بين القولين. فالمراد بالترجمة أن بعض المشتغلين بهذه الصنعة من الا مجانب المقيمين بالشام قدساعده على نقل بعض المعارف اليونانية فى الكيمياء وكان لخالد فضل توجيههم إلى هذه الترجمة وتشجيعهم عليها.

(٢) وأنه اتصل بمريانس يتعلم منه هذه الصنعة فحاول أن يكون عالما لامشجعا فقط .

(٣) أما الكتب التي تنسب إليه فقد قرر ابن النديم أنه رأى بعضها، ونحن نعتمد عليه كثيراً. ولانستطيع أن نرفض ما يقوله هنا ولكن لنا أن نفهم في هذه الكتب أنها كانت مجموعة صغيرة من الاوراق موضوعاتها مختلفة ، فكانت منها هذه الكتب . وهذا يناسب حالة العلوم في الدولة الإسلامية في ذلك العهد .

أما أهمية هذا العمل من الناحية اللغوية أوالادبية فهى أن البدء بالترجمة والتأليف في هذه الناحية العلمية فتح أفقا جديدا أمام الاساليب العربية وساعد على اتجاه الكتابة إلى الاسلوب العلمى الذي يعنى بالحقائق، ويتجنب الزخرف، ويضع المصطلحات، ويخص بعض العلوم ببعض الاساليب والكلات، وساعد على نقل بعض طرق التفكير والبحث إلى ميدان الثقافة العربية، فشارك العلوم اللسانية والدينية في وضع أسس اللغة والاساليب العلمية عند العرب.

لـكن ما الذى حمل خالدا على الاشتغال بهذه العلوم والعناية بهاوتر جمتها؟ لا شك أن استعداده و محبته لطريقتها فى البحث أو ميله إلى ما تعالجه من موضوعات كان السبب الأول - وأقول هذا على الرغم مما يقال من أنه كان يبغى الوصول إلى الذهب عن طريق هذه الصنعه ليشترى به قلوب الناس ويستعين به على استرداد الخلافة من بنى مروان - وأضيف إلى هذا أن اتصاله بعلماء السريان سهل له الاستعانة بهم فى كثير مما يحتاج إليه للاشتغال بهذا العلم. ولعلهم أمدوه بالآلات والمعلومات والمساعدين، وقد يكون حرمانه الخلافة بعد أن كانت قريبة منه سببا صرفه إلى الاشتغال بهذه الصنعة ليشغل نفسه عن اللهو من جهة ، وعن المنافسة فى الخلافة من جهة أخرى ، بعد أن رأى ما أصاب غيره من الخارجين عليها كعمر و بن سعيد .

وقد اشتغل بالعلوم الآجنبية أو استفاد منها قوم من العرب اتصلوا بالثقافة الآجنبية قبل خالد، وفى ترجمة الحارث بن كادة الثقفى طبيبالعرب المشهور أنه عرف طب الفرس ورحل إلى بلادهم، وتعلم فى مدرسة جنديسابور. وكذلك ابنه النضر بن الحارث. وكان طبيعيا فى المدارس و الأديرة الموجودة فى الشام والعراق التى كانت تشتغل بالمسائل الدينية والعلمية على اثار اليونان والرومان أن تجذب بعض العرب إليها وأن يكون اهتمامهم بها أشد وأعظم بعد أن صاروا دولة متحضرة تتخذ حاضرتها فى دمشق الشام تلك المدارس.

أما الناحية التي يكتفى المؤرخون بالاشارة إليها في خالد، فهى الناحية الأدبية، ولـكنهم محمعون على أنه كان فصيحا شاعرا خطيبا حازما جيد الرأى. وليس شيء من ذلك غريبا على حفيد معاوية. غير أن ما بتي من أخباره وأدبه قليل ومنثور في كتب متفرقة يشهد له بالتقدم في كل ماسبق. أوشك أن يكون خليفة بعد موت أخيه معاوية الثاني لكن وجود

ابن الزبير فى الحجاز جعل الناس يعدلون عنه لصغر سنه ، وأبوا أن ينافسوا به وهو شاب ، الخليفة الشيخ عبد الله بن الزبير فى الحجاز ، فتخطوه الى مروان بن الحكم وإن لم ينسوه فى ولاية العهد أول الأمر . ثم حرمهاوا نتقلت إلى عبد الملك بن مروان ، وكان خالد يشغل مروان بن الحكم فأراد أن يذله كى لايثور عليه ، واستشار أصحابه فيايفعل فأشاروا عليه أن يتزوج أمه ليذله ويخضعه ففعل . وكان مروان سريع العيب بذى اللسان . وجادله خالد يوما فسب أمه فغضب و تغيظ ، و ذهب إلى أمه حزينا مهتماوأ خبرها الخبر ، فطيبت خاطره ، وأخبرته أنه لن يعود لمثلها أبدا ، وعزمت على الانتقام . فطيبت خاطره ، وأخبرته أنه لن يعود لمثلها أبدا ، وعزمت على الانتقام . فغفلن فوجد ميتا فى فراشه ، وعرف عبد الملك بذلك ، فهم بقتلها ولم فعفلن فوجد ميتا فى فراشه ، وعرف عبد الملك بذلك ، فهم بقتلها ولم غنفه الم الحياء أن يشيع أنه قتل أمرأة بأمير المؤمنين .

ولخالد مع عبد الملك مناظرات تدل على فصاحته وحضور بديهته: قالوا إن عبد الملكهدده مرة بالسطوة والحرمان، فقال له خالد: أتهددنى ويدالله فوقك ما نعة، وعطاؤه دونك مبذول!

وقد اشتغل بالعلوم الاجتبية أو استفاد منها قوم مز

أما أطول المناظرات المروية بينه وبين عبد الملك فهى التي كانت بشأن سباق بين عبد الملك ، روى أن أخاه عبد الله بن يزيد أخى خالد وبين الوليد بن عبد الملك ، روى أن أخاه عبد الله بن يزيد أجرى الخيل مع الوليد بن عبد الملك فسبقه .

فدخل الوليد على خيل عبد الله فنفرها ولعب بها فجاء عبد الله إلى أخيه خالد فقال له: لقد هممت اليوم بقتل الوليد بن عبد الملك . فقال له خالد مستنكرا: بئس ماهممت به فى ابن أمير المؤمنين، وولى عهد المسلمين! فقال عبدالله: إنه لتى خيلى فنفرها وتلاعب بها! فقال له خالد أنا أكفيكه . ثم دخل على عبد الملك وعنده الوليد فقال له: يا أمير المؤمنين إن الوليد ابن أمير المؤمنين لقى خيل ابن عمه عبد الله فنفرها وتلاعب بها فشق ذلك على عبد الله .

فرد عبد الملك عليه ردا فيه عن السلطان وسطوة الملك إذ تمثل بقول ملدكة سبأكما يحكيه القرآن السكريم: « إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون». فغاظ الرد خالداً وأثاره، فأجابه جوابا أقسى وأشد، وعمد إلى المعين الذي أخذ منه عبد الملك وهو القرآن السكريم، فكان في حضور بديهته قوى الجواب قاسى الرد، قال مقتبسا: « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ، ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ».

لم يقنع عبد الملك بما سمع ولكنه تراجع وكان لبقا في تراجعه فقال:
وأما والله نعم المرء عبد الله ، على لحن فيه »! فقال له خالد: وأفعلى الوليد لحانا فأخوه تعول مع اللحن؟ وفقال عبد الملك: وإن يكن الوليد لحانا فأخوه سلمان ». قال خالد: وإن يكن عبد الله لحانا فأخره خالد ، فكان تتبعه لطريقة عبد الملك دليلا على منطقه المفحم لحصمه ، لأنه من جنس حجته . ثم قال له عبد الملك دليلا على منطقه المفحم لحصمه ، لأنه من جنس والله مدحت نفسك ياخالد »، قال : وقبلى والله مدحت نفسك يا أمير المؤمنين » . قال : ومتى ؟ قال : وحين قات : والله قاتل عمرو بن سعيد ، حق والله لمن قتل عمراً أن يفخر بقتله »! أنا والله قاتل عمرو بن سعيد ، حق والله لمن قتل عمراً أن يفخر بقتله »! قال عبد الملك : « أما والله لعمرو كان أطولنا باعا! » . قال خالد : « أما والله الخدة منهم - قال عبد الملك يفض النزاع بعد أن أخه البيان والبديمة الحاضرة : ما أجر أك على يا خالد! خلني عنك . قال : لا والله . قال الشاع و : .

ويجر اللسان من أسلات الحر ب مالا يجر منها البنان فأحس عبد الملك أن الرفق أولى ، والتودد أملك للقلب ، فقال لا بنه الوليد: ياوليد: أكرم ابن عمك ، فقدد رأيت أباه يكرم أباك ، وجده يكرم جدك .

ولو نقل الينا التاريخ كل ماكان له من أدب لرأينا مثالا من

أمثلة الفصاحة العربية فى حضور بديهتها ، وسداد جوابها ، ولعله اكتنى بشاهد من فصاحته ليكون دليلا على ما بعده .

000

وإذا نظرنا اليه نظرة أخرى بعيدة عن العلم والسياسة رأينا رواة أخباره ينقلون عنه ما يدل على أنه كان يحسن الموعظة والتذكير كما يفعل الصالحون، فقد سئل: ما أقربشي، ؟ قال الاجل. قيل له: فما أرجيشي، ؟ قال: العمل. قيل فما أوحش شي، ؟ قال: الميت. قيل: فما آنس شي، : قال: الصاحب المؤاتى ذو المساعد،

وقيل له : ما الدنيا ؟ قال : ميراث . قيل . فالايام ؟ قال : دول . قيل : فالدهر ؟ قال : أطباق – أحوال – والموت يكمل سبيله ، فلم يحذر العزيز الذل ، والذي الفقر .

ولعل هذا القول الشبيه بأقوال الحكاء يدلنا على جانب آخر من صفاته وأخلاقه يشير اليه ياقوت الحموى فى معجم الادباء رواية عن ابن حاتم إذ يقول: وكان خالد من الطبقة الثانية من تابعي أهل الشام ، وقيل أنه روى الحديث عن أبيه وعن دحية بن خليفة الكلبي رضى الله عنه ، وروى عنه الزهرى وغيره ، وأخرج البيهقى ، والخطيب ، البعدادى ، والعسكرى ، والحافظ بن عساكر عنه عدة أحاديث .

ولا أدرى كيف نوفق بين هذا القول الذي يجعل يزيد بن معاوية راويا من رواة الاحاديث وبين ما عرف عنه من لهو وشراب. ويعتمد روايته أولئك المحدثون والمؤرخون! إنها مسألة تدعو إلى التساؤل والتحقيق. ولو اقتصر نقلهم عن خالد لكان أهون.

* * *

قيل عن خالد إنه كان من صالحي القوم ، وكان يصوم الجمعه والسبت والاحد، وكان جودا عدحا ، يقدر الادب ويثيب عليه ، جاءه رجل فقال له: إنى قد قلت فيك بيتين ولست أنشدها إلا بحكمي . فقال له قل فقال : سألت الندى والجود: حران أنها فقالاً: بلى ، عبدان بين عبيد فقلت: ومن مولاكما . ؟ فتطاولا على ، وقالا : خالد بن يزيد

فقال له تحكم . فقال : مائة ألف درهم فأمر له بها .

ويروى له شعر فى التذكير بالموت يقول فيه :

أتعجب أن كنت ذا نعمة وأنك فيها شريف مهيب فكم ورد الموت من ناعم وحب الحياة إليه عجيب أجاب المنية لمادعت وكرها يجيب لها من يجيب سقته ذنوبا من أنفاسها ويذخر للحي منها ذنوب

أما الا بيات التي نسبتها إليه مشهورة ، في قوله في زوجته رملة بنت الزبير بن العوام :

وفى كل يوم من أحبتنا قربا؟
بنا العيس خرقا من تهامة أونقبا
إلينا، وإن كانت منازلهم حربا
مليحا وجدناه ماء باردا عذبا
لرملة خلخالا يجول ولا قلبا
تخيرتها منهم زبيرية قلب

أليس يزيد السير في كل ليلة أحن إلى بنت الزبير وقد عدت إذا نزلت أرضا تحبب أهلها وإن نزلت ماء _ وإن كان قبلها تجول خلاخيل النساء ولاأرى أقلوا على اللوم فيها أطرا لحبها أحب بني العوام طرا لحبها

ومات فى خلافة الوليد بن عبد الملك بعد أن ترك له ذكر الخالدا كاسمه فى تاريخ العلوم العربية ونشأتها . كما ترك للادب ومؤرخيه فرصة للحديث عن بيانه وفصاحته.

ولنم المسادة المساد المساد بكلية دار العلوم

لمر ُسناد خلف الفاضي مدرس بالمدارس الثانوية الأميرية

صمت ، لأنى مسلم ، ونشأت فى بيت مؤمن محافظ . . . وأصوم ، لأن فى لياليه الجميلة ، يحيا أدب الفرقان ، وتقوى الصلات ، وتجدد الأواصر بين العشائر والاسرات . . .

صمت ، لا أن فيه مساواة بين الرجال والنساء ، وعدلا بين المترفين والفقراء وديمقراطية مع الا حرار والا رقاء . . .

وأصوم لائن رمضان ، أشق عمل يؤديه الإنسان ، وأنبل فضيلة قررها الدين ، مع الزكاة . . .

* * *

صمت ، لا أن فى الحمية غذاء للروح ، وصفاء للنفس، وراحة للبطن ... وأصوم ، لا أن فى الحرمان امتحانا لضبط النفس ، وقهرا لمشبوب العاطفة . وحدا من عنفوان الشباب . . .

. . .

صمت فى نهار يوليو المديد ، وسوف أصوم فى يوم يناير القصير ، لا نه يساير الفلك ، ويدور مع الفصول والا عوام . . .

وأصوم فى بلاد العرب الحارة ، وفى جو اسكتلاندة البارد أو مناخ كليفورنيا المعتدل . . .

صمت ، لأن الحاكم العسكرى ، قال لى : قدم ساعتك صيفا ، وأخرها شتاء ، فتحيرت ، واستمعت لقول الله ، ثم أثمو الصيام إلى الليل ، فأطعت . وأصوم لاتفاق المسلمين في الشرق والغرب على موعد الصيام ، فأنا أصوم ، حيث أشهد الهلال ، أو يكمل العد من شعبان . . .

على الظما للمارب قرمال الصرابي والمتعداد المانان به الحاد من الحاد

صمت ، لائن الصائبين جميعا كأنهم — حين يسمعون الاُذان — أسرة واحدة على مائدة الافطار . . .

وأصوم لا أن التشريع أباح لى الفطر عند السفر ، وحين المرض ، ورخصه يوم الروع - خلف المدفع في ساحة القتال . . .

with lad to apply the one ship he healt Walkid

صمت لمزية البر باليتيم ، والعطف على المسكين ، والإحسان إلى المنكوب والمنبوذ...

وأصوم، لأن أداءه مثوبة عظيمة، والعجز عنه عقوبة محببة، لأن المتهاون في يومه، عليه أن يطعم ستين من المساكين...

صمت ، لأن الله رؤوف ببعض عباده فقال:

و وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين .

فعرفت أنه رحم الشيخ الـكبير ، وأشفق على المرأة العجوز وأجرى الخير منهما إلى الفقير والمحروم . . .

وأصوم، لأن الحرب _ وهيأستاذ الاقتصاد - علمتني قوة الاحتمال فصبرت على طعام واحد من العدس والفول والمخلوط.

0 0 0

صمت . لأن وزارة التموين ، شرعت الصيام المدنى فى هذه الأيام السود فحددت الخبز بالدرهم ، والسكر بالجرام والزيت بالبطاقة . . . وأصوم ، لأن جيوش الأزمة ، احتلت الريف ، وكتائب الغلاء زحفت على الموظفين . والا زمة حليفة الجوع ، والصوم هو الحرمان المشروع . . .

صمت ، لأن التعاليم التي جاءت من السماء ، ما برحت مطابقة لروح الاجتماع ، متمشية وفق سنن الكون في السلم والحرب ، وفي ظل العيش الرغيد، أو أيام المحل الشديد . . .

وأصوم ، لأن فى الصوم مرانة على الحرمان فى السنين العجاف ، و تدريبا على الظمأ للمحارب فى رمال الصحراء ، واستعدادا لماتأتى به الحياة من فجاءات السماء ، و تقلب الحدثان . . .

صمت ، لا أن فى الصوم ذكري لغاً رحّراء ، واحتفاء بعيد ميلادالإسلام، وتحية للمبادىء السامية ، التي جاءت مع ابن الصحراء .

وأصوم ، لأن المرسوم العلوى ، الذى صدر فى السماء ليلة القدر ، من رمضان – أعظم بركة على الانسانية ، من ١٤ يوليو أوميثاق الاطلانطى .

صمت ، لا ًن أوله فرحة بالصيام ، وآخره فرحتان . عيد الفطر ، وعيد زكاة الاحسان . . .

وأصوم ، لا نه الفضيلة التي يستحيل فيها الرياء ، فلا رقابة على الافطار، ولااشتراك في أداء الصيام ، فالانسان وضميره والمرء ومولاه . .

صمت ، لأنه مظهر الروحانية والزهادة ، ورمز الخلاص من آثام المادة ، وتجرد عن الهوى الغوى ، وهدنة للنفس الثائرة ، ورياضة – بين العام والعام – للروح المطمئنة ، واقتراب من الله ، وبعد عن لاحب الشيطان . . .

وأصوم ، لا نى آمنت بالعقل الا ول ، والمشرع الا ول ، وكأنه ينظر _ منذ بداية الا زل ، الى نهاية الا بد _ ينظر إلى صوالح الانسان .

سبحانه! قدر فأحسن التقدير، وقضى فأحكم التدبير!...

ربنا إنك تعلم ما نخفى وما نعلن ، وما يخفى على الله من شيء في الأرض ولا في السماء ،

منلهواتالصبا

للشاعر محمد هارود الحلو

تلوح إلى عيني فتبدو البشائر وصبح المني بالروض ريان عاطر رؤى في سرى الاحلام تبهج خاطرى

وكم فى نعيم الحلم يسعد خاطر يكاد بها يزهو على الحلم مائس ترف بها حولى كارف طائر تغنى كما غنى الهــــزار بأيكة وأين من الغريد تلك القيائر تلوح فلاتخفى عن القلب متعة وتخفى فلايبدو لعينى مسامر هى السحر أوفى السحر منها ملامح فياليت شعرى كيف تسعى الجآذر إذا خلتها بات الفؤاد بنشوة يلذ بها والجفن بالطيف حائر

وإن رحت أشكو الحب أو أرقب المنى تجاذب قلى فى الأنين الضمائر

إلى روضة فيها ترق العوابر لعل فؤادى بينها يتسامر وقلبي بألوان الصبابات زاخر يبيت به زهر المني يتناثر . . فاني لأخشى أن تصل البصائر ويسبي كما تسبي العقول المزاهر يلين به في الناس فظ وغادر وبين حفافيه المني تتكاثر فان له فيه جني وأزاهر فان له فيه تصان السرائر وراح به والحب ناه وآمر وراح به والحب ناه وآمر إشاراته والوجد المهرم آسر

أميل إذا مال الأنام مع الكرى فأنشق منها النفح وهو معنبر خيالى على متن السهابات ساهرا أحلق في أفق قصى ومسبح إذا ملت نحو النور يممت مسرعا هو الحب يعشى كل عين مشوقة يرقق إحساس الأناسى دائما وأى امرى ويسعى على شاطى والحوى لكائن يطبع الحب من فتى له الم ذلل الإنسان حتى أذلة له الإنسان حتى أذلة إذا قال: قال القلب سمعاً ونفذت

في كمف يدن المرء والقلب كافر وحر هجير من تجنيك ساعر وقد كان لى فيها هزار مهاجر وطير الهوى في لذة الخلد ساكر أظل بها فی وحدتی أتذاكر وأنت على أفقى يناغيك شاعر على شفة فيها تنام النواظر وخداك والأهداب ثم المحاجر لقد بت لاتحلو لدى الحرائر بزينه خال من الحسن ساحر ترف بها تلك الأمانى البواكر بروحي ودنيا طيبتها العواطر به وخمار الحب خاف وظاهر بغير حديث فيه يغتاب فاجر إذا شئتم من قد عنته الزوافر وشجوى حديث عندهم وتنادر سهاد وما أدرى لأى أصابر وليس إلى ضعفي معين وناصر فقالت وبی منه أسی وهواجر ودنیای فیم ا ضجة ، و تآس يموت وفي جنبيه تهذى المشاعر إلىها وفي خديك تحلو المناظر وترسل شكواها إليك الحناجر جدود من البؤسي هناك عواثر أنادم فيها طيفها وأعاقر

يكاد به المحبوب يحيا مؤلها (...) وفي الأضلاع حبك جذوة عرفتك أنثى فيك ألطاف جنة تنادينني في الصبح والفجر ثامل وتضفين حولى من لحو نك نغمة بنات الدجى في أفقها مشرئية مزجت بخمر الجفن خمر أمن المي وعيناك أي السجر يلم فيهما لى الويل منها كيف يارب صورت فلما نظرت المدر أكمل صورة ومعنى له في النفس أنفاح لذة وسیال کهراب له أی هزة خلدت إلى في الهوى أنشق المني ر انی آصحانی فلا بن کروننی فيارفقتي مهلا حنانيكم اذكروا ينامون ليلي والضني حول مرقدى لقدهدني شجوي وكم قض مضجعي وليس إلى قلى وفى ومخلص شكوت إليها الوجد والقلب هائم حنانا زفير الشوق يحرق أضلعي أذوب على لفح الأسي لهف مدنف فقلت لها أنت التي خف خافقي سلبت فؤادی والنہی والهوی کم ترین له فی کل لمح ظواهر بجاذبني أنى أروح واغتدى سلى الليل عني كيف بت تعودن تقدم لی کاسات شجو و حسرة

فتبلى من الآلام تلك النواظر وبت وفی جنی پہتف زامر وتصرخ منحولي الدنا والأداهر تفرقها الآهات وهي مجامر وأصبو لها والصبح ريان زاهر فتنقرلى والجفن نعسان خادر تسر مها أضلاعها وتجاهر وأبكى فيهمى دمعى المتقاطر إلى إلفه والصبح للضوء ناشر مقامى وحولينا الرقيب المحاذر وقلى بشوقى والكاتبات عامر أيفضحنا هذا الغوى المداور وتفهم مني رغبتي إذ أشاور ففي الحي أشباه لها ونظائر ودير الهوى فيه تقام الشعائر أحاسيس لاترقى إليها المشاعر أماليد تشدو في ذراها العصافر تروق نكات بينه . . . و نوادر تفيض بها تلك العيون السواحر يطوف به من لاعج الشوق زائر فني القلب لفح من أسى الحب ثارً ونهر الدجي فيصفحة الكونغائر له في ذرا الأكوان يسرح خاطر وأجفانه بين الليالى هوامر تسجلها طي القرون الأعاصر إذا كنت في وجدى بروحي أقام

خمار من الأوهام يطوى نواظرى رغبت عن الأحزان يوما وليلة يناغمني في حندس الليل أخرس فأسمع أنفامي على شاطيء البلي أحن إلى من كنت أرعى العهدها وأهتف حتى تسمع النوح غادتى وتبعث كالأطيار أي ملاحن فأنهى إليها أنى أى مدنف سلاما إليها كلما حن بلبل وكم ليلة بتنا يحاذى مقامها يلوح ويخفى ظله من أمامنا فتغمزنى سعدى وتبكى صبابة فأمسك عن قولى لها ويح حبناً يقول لى العذال هالك غيرها وكل فؤاد عابد من أحبه نعمنا بهذا الحب حتى ترنمت وقد أورقت أيامنا وشبابنا وبجمعنا في الليل إيناس مجلس تراق علينا جامة قدسية ويشملنا طيب من الروح فاغم فان ذكروا أخبار ليلي وقيسها يسلونني والليل قد فاض روحه وهل يعرف السلوى فؤاد مدله فيشكو إلى الافلاك حبا مبرحا وكم خط بالدمع السخين شكاية سلام على الدنيا سلام على الهوى

الفهرس الفهرس الفهرس المساملا والمبر عا والصيراء والانوام

الصفحة الموض____وع

٣ - ٦٤ النقد في الادب العربي للاستاذ السباعي بيومي وكيل كلية دار العلوم

٧٧ - ١٥ تضافر المستشرفين والمصريين للاستاذ عبد العزيز مزروع الازهرى المدرس بالمدارس الثانوية

٥١ - ٦٦ كيف نشأ الوزن والقافية للاستاذ أحمد مجمد الحوفي المدرس بكلية دار العلوم

٧٧ – ٧٧ خالد بن يزيد بن معاوية للاستاذ عبد الرزاق حميدة المدرس بكلية دار العلوم

٧٤ - ٧٦ صمت وأصوم للاستاذ خلف القاضي المدرس بالمدارس الثانوية

٧٧ - ٧٩ من لهوات الصما

الله والما المناس والما

إذا كسفوسم روم أمار

للشاعر محمد هارون الحلو

Mysells water almost Brid Very Bigo add Lady of Made